



إثراء النص

أنيسي في مدرستي

الوحدة الأولى



البياء = السعادة

** مَا إِنْ رَنَّ (= دَقَّ) الْجَرَسُ مُغْلِنًا عَنِ الدُّخُولِ إِلَى
المَدْرَسَةِ الفَسِيحَةِ حَتَّى فُتِحَ البَابُ عَلَى مَصْرَاعِيهِ
(= بِأَكْمَلِهِ) وَوَلَجَ = (دَخَلَ = دَلَفَ = تَدَفَّقَ) التَّلَامِيذُ أَفْوَاجًا

كثيرا محبوب

إِلَى السَّاحَةِ وَالبِشْرِ يَعْلُو مُحْيَاهُمْ. السَّعَادَةُ. البياء = السعادة
المَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ تَحْتَضِنُ سَاحَةً فَسِيحَةً. بِحُضْرِي = حِينَمَا دَخَلَهَا
وَقَفْتُ رِحَابَ الْمُجْتَهِدَةِ قُرْبَ بَابِ المَدْرَسَةِ وَقَالَتْ مُبْتَهَجَةً:

- مَدْرَسَتُكَ جَمِيلَةٌ وَرَائِعَةٌ يَا رَبِيعُ ! هَلْ تُحِبُّهَا ؟

الغالبية - نَعَمْ يَا أُخْتِي العَزِيزَةَ. فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ بِمَهَارَةٍ وَأَكْتُبُ

بِحُطِّ جَمِيلٍ وَالعَبُّ مَعَ مُعَلِّمَتِي وَرِفَاقِي (= أَتْرَابِي = أَصْدِقَائِي

= خِلَانِي) حَقًّا إِنَّ المَدْرَسَةَ كَالجِسْرِ يَمُرُّ فَوْقَهُ أَجْيَالٌ مِنْ

ضِفَّةِ الجَهْلِ إِلَى نُورِ العِلْمِ.

البياء الراي

أَتَلَجُ صَدْرِي تَصَرَّفُ رَبِيعٌ وَأَقْتَدِي عَلَى مَنَوَالِهِ لِأَنَّهُ يُحِبُّ
مَدْرَسَتَهُ فَفِيهَا يَنْهَلُ العُلُومَ وَالخُلُقَ الكَرِيمَ وَ مِنْ وَاجِبِهِ أَنْ
يُحْتَرِّمَ مُعَلِّمَهُ فَبِالعِلْمِ نَحَقِّقُ أَحْلَامَنَا وَنُشِيدُ بِلَادَنَا .

أنيسي في أهلي

الوحدة الثانية

19 إثناء النص



أَحْسَ أَحْمَدُ بِالْمَلِّ وَ الضَّجْرِ فَتَأَقَّتْ نَفْسُهُ لِرِيَارَةِ رَفِيقِ
ذَرِبِهِ مُرَادٍ لِقَضَاءِ أَحْلَى وَأَمْتَعِ الْأَوْقَاتِ . وَدَعَّ أَبَاهُ الَّذِي
أَوْصَلَهُ بِالسَّيَّارَةِ.

وَقَفَ أَحْمَدُ فِي مَدْخَلِ دَارِ صَدِيقِهِ مُرَادٍ ثُمَّ طَرَقَ الْبَابَ
طَرَقَاتٍ خَفِيفَةٍ . فَتَحَتْ أُمُّ مُرَادِ الْبَابَ فَسَلَّمَ أَحْمَدُ فِي أَذْبِ
وَاحْتِرَامٍ فَقَالَتْ أُمُّ مُرَادٍ مُبْتَسِمَةً : « مَرْحَبًا بِكَ .

خَلَّتْ أَهْلًا وَ نَزَلَتْ سَهْلًا . أَنْتَ وَوَلَدٌ وَدُوْدٌ حَدَّثَنِي عَنْكَ مُرَادُ
كَثِيرًا ، إِنَّهُ يَتَرَقَّبُ قُدُومَكَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ . »

بَعْدَ الْإِسْتِئْذَانِ ابْتَسَمَ أَحْمَدُ الْمُهْدَبُ وَ وَلَجَ الْبَيْتَ سَعِيدًا .

أنيسي في أهلي

الوحدة الثانية

22 إثناء النص



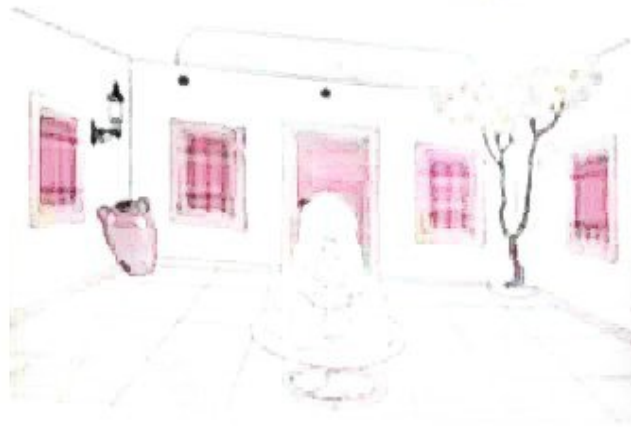
بعد إنتهاء الإمتحانات و لأخذ قسطٍ من الراحة إتجه الرفيقان
الحميمان إلى بيت الجدة نادرة .
و عند الدخول، رحبت الجدة البشوشة بحفيديها و صديقه .
نظر أحمد المؤدب إلى فناء منزل الجدة نادرة بأعجاب يمتع بصره
بجماله ورؤيته.

فقال لصديقه مراد منبهراً : « ما أكبر هذا الفناء وما أجمله ! »
الفناء (= البهو) كبير ، فسيح ، بهي المنظر يسر العين و يريح
النفس ، في وسطه شجرة ليون يانعة وثمره وفي حوضها أزهار
عطرة ألوانها مختلفة ، وفي كل ركن (= زاوية) منه شجيرة ورد
مزهرة تنبعث منها رائحة فواحة ، وبكل شباك كبير أصيص قرنفل
وردي اللون ، شذي الرائحة ، يسر الناظر و يسعد القلوب .
أقرب أحمد من الورود و شم رائحتها العطرة
و قال لمراد : « منزل جدتك رائع . »
أجاب مراد : « جدتي تعتنى جيداً بمنزلها و تسقي الأشجار
و النباتات بانتظام . »

أنيسي في اهلي

الوحدة الثانية

23 إثناء النص



❑ *ذلف (= دخل) مُرَادَ الْمَنْزِلِ فَأَعْجِبَ بِالْفِنَاءِ، فَقَالَ أَخْرَجَ
مَسْرُورًا: «مَنْزِلُ جَدَّتِي عَتِيقٌ، فَالْفِنَاءُ كَبِيرٌ وَ نَظِيفٌ، وَ فِي
وَسَطِ الْفِنَاءِ نَافُورَةٌ مِنَ الْمَرْمَرِ يَنْسَابُ مِنْهَا مَاءٌ رَقْرَاقٌ يَبْفُفُ
وَإِنْسَجَامٌ فَيَبْعَثُ فِي النَّفْسِ رَاحَةً وَ سَكِينَةً .
وَ بِكُلِّ شُبَاكٍ، أَصِيبُ وَرْدٍ تَتَّبِعْتُ مِنْهُ رَاحَةً فَوَاحَةً تَمْلَأُ
أَرْجَاءَهُ عَيْبَرًا، وَ فِي رُكْنٍ مِنْهُ قَنْدِيلٌ مُعَلَّقٌ يُزِينُ الْفِنَاءَ
وَ عِنْدَمَا يَرْخِي اللَّيْلُ سِتَارَهُ يُشِيعُ فِي الْمَكَانِ نُورًا يَخْطِفُ
الْأَبْصَارَ .

❖ وَ فِي زَاوِيَةٍ مِنْهُ شَجَرَةٌ زِينَةٌ تَزِيدُ الْمَكَانَ رَوْعَةً وَ جَمَالًا .
أَزْدَفَ مُرَادًا قَائِلًا: «حَقًّا إِنَّهُ مَكَانٌ يَحْلُو فِيهِ الْمَقَامُ وَ قَضَاءُ
أَخْلَى وَ أَمْتَعِ الْأَوْقَاتِ!»

أنيسي في أهلي

لوحة التسمية

تمارين

24

استدعى مراد صديقه أحمد، فلبى أحمد طلبه.

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة مناسبة للمشهد.



فَدَامَ وَقَفَ أَحْمَدُ الدَّارَ

أعني الجملة السابقة

رَحِبَ مُرَادٌ بِصَدِيقِهِ وَ قَالَ:

أَكْمَلْ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

الْحَاسُوبُ سَهْلًا انْتِظَارَكَ مَرْحَبًا بِكَ

أهلاً و و في

فأفوه أحمد يجلس أمام الحاسوب:

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة تناسب المشهد:

بُسْتَانًا أَحْمَدُ رَسَمَ بِالْحَاسُوبِ



أعني الجملة السابقة

أَنيسِي فِي أَهْلِي

الوحدة الثانية

تمارين

25

أَحْسَ أَحْمَدُ بِالضَّجْرِ، فَاقْتَرَحَ عَلَيْهِ مَرَادٌ اللَّعِبَ فِي بُسْتَانِ
جَدَّتِهِ الْمُجَاوِرِ لِبَيْتِهِمْ.
□ أنتج جملة أو أكثر أعبر بها عن المشهد



أرتب الجمل لأعرف ما قامت به فردوس بعد الغداء



خَرَجْتُ مَعَ فَارِسٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِلْعِبِ
نَظَّفْتُ فِرْدَوْسُ الطَّاوِلَةَ
غَسَلْتُ الْأَوَانِي بِعِنَايَةٍ



أعيد كتابة الجمل لأكون نصًا قصيرًا

وَ

ثُمَّ

أَنْبِيسِي فِي أَهْلِي

الوحدة الثانية

26 إزاء الزاد اللغوي

وَصَفْتُ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ

**رَحَبْتُ الْجِدَّةُ نَادِرَةٌ بِحَفِيدِهَا وَ صَدِيقِهِ الْمُقَرَّبِ بِحَرَارَةٍ، ثُمَّ

أَدْخَلْتُهُمَا إِلَى عُرْفَةِ الْجُلُوسِ .

أَعْجَبَ أَحْمَدُ بِالْعُرْفَةِ فَهِيَ فَسِيحَةٌ وَ جَدَابَةٌ ، جُدْرَانُهَا

بَيَضاءُ نَاصِعَةٌ ، تُزَيِّنُهَا لُوحَاتٌ مُعَلَّقَةٌ ، وَ الْأَرَائِكُ مُرِيحَةٌ

تَتَوَسَّطُهَا زُرْبِيَّةٌ زَاهِيَةٌ الْأَلْوَانِ بِهَا نَافِذَةٌ تَتَدَلَّى مِنْهَا سِتَانِيرٌ

جَمِيلَةٌ الْمَنْظَرِ وَ فِي رُكْنٍ مِنْهَا شَاشَةٌ تَلْفَازٍ مُعَلَّقَةٌ تُزَيِّنُ

الْحَائِطَ.



27 إغراء النص

أنيسي في
صحتي وسلامتي

الوحدة الثالثة

الف ف ف ف ف



**أسفر الصبّاح بنوره الباسم وإنسحبت جيوش الظلام ،
كانت فردوس تغط في نوم عميق ، عندما أشرقت الشمس
في الأفق لتنير الكون وتبعث فيه البهجة . تسالت أشعتها
الدافئة من نافذتها تداعب جفنيها . أفاقت (= نهضت)
فردوس من فراشها ونفضت الكرى عن جفونها ، وتوجّهت
إلى الحمام فغسلت وجهها و أطرافها بالماء الدافئ
والصابون الفواح

وتنشفت جيّدا بمنشفة نظيفة ثم وقفت أمام المرآة تسرّخ
(= تصفّف) شعرها الطويل بمفردها .

ولجت المطبخ وقد رسمت على وجهها علامات الغبطة
والنشوة ، تناولت فردوس فطور الصبّاح اللذيذ و المغذي
الذي يدغدغ الأنوف و يسيل اللعاب فيزيدها نشاطا و حيوية
و نظفت أسنانها بالفرشاة و المعجون المعطر المنعش
لتصبح بيضاء كحبات اللؤلؤ فتجنّب بذلك التسوس .

الوحدة الثالثة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

28 إزاء النص

بَعْدَ ذَلِكَ اتَّجَهْتُ فِرْدَوْسُ النَّظِيفَةَ إِلَى غُرْفَتِهَا وَ لَبِسَتْ أَحْسَنَ ثِيَابِهَا وَلَمْ تَنْسَ مِيدَعَتَهَا الْحَمْرَاءَ النَّظِيفَةَ وَ هَيَّاتُ مِحْفَظَتِهَا الْجَدِيدَةَ وَ قَصَدَتْ مَدْرَسَتَهَا الْقَرِيبَةَ مِنَ الْمَنْزِلِ تَعْمُرُهَا فَرَحَةٌ عَارِمَةٌ وَعَزْمٌ شَدِيدٌ عَلَى تَحْقِيقِ أَحْسَنِ النَّتَائِجِ.

إدعاء رأي

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ فِرْدَوْسَ وَ أَثْمَنُهُ لِأَنَّهَا بُنِيَّةٌ نَظِيفَةٌ وَ مَسْئُولَةٌ تَهْتَمُ بِنِظَافَتِهَا الشَّخْصِيَّةِ فَالنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ وَ الْوَسْخُ مِنَ الشَّيْطَانِ عَمَلًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: " إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ النَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُنْتَظَرِينَ . " وَاقْتِدَاءً بِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ " النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ وَ الْوَسْخُ مِنَ الشَّيْطَانِ . "

أنيبيسي وفي صحتي وسلامتي



29) إثمراء المأمور

أتى الصبياح و افتقر شئت الشمسن قلب السماء و تسأللت أشعثتها الذافئة
غير نافذة خاتم ثدا عيب جفنيبه. فاقططته من سنياته العميق و توجه إلى
بييت الاستحمام. غسل الولد الأثربط و جهه و أطرق اقه بالمساء الدافي
و الصابون المضطر ثم تشفت بمشقة نظيفة.
رزع خاتم إلى غزفته ففتح الأافذة ليجد الهواء. بعد ذلك استعد
للخروج بكل مهمة و عزيم و قبل الخروج مسألة و الذة :

هل رثيت مكنتك بعناية يا حاتم ؟
رد خاتم بادب : « نعم يا أبي وضعت كل ادواتي المذرسية في
المحفظة ينطاج حتى الميزاة الأرقاء! »

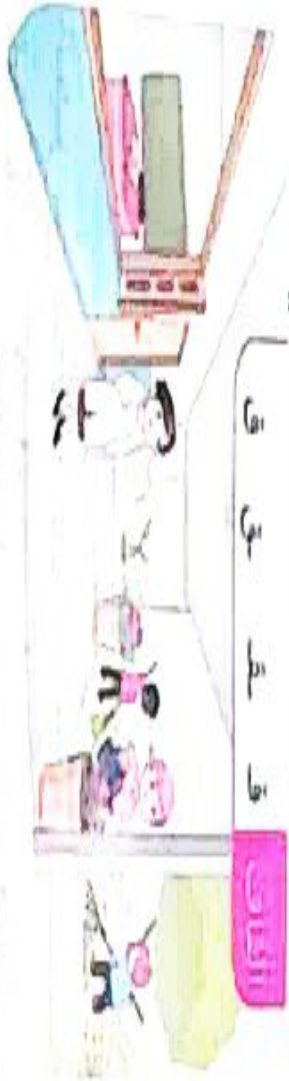
نعم يا أبي الغالي لقد رصفت الخبث و الكر استات على الرف الخشبي
بنطاج كما مستخت مكنتي بعناية و وضعت الفضلات في سلة المهملات
و رثيت فراشي باتقان و نظمت ملايسي الأظيفة في الخزانة بعناية.
أصن الألب بالفخر و السعادة فمكرر ائنه على صتيبعه .

خاتم ولا تشيط ، نظيف و مرتب لاشيانيه.
اثلاج صذري تصرف خاتم و أسيخ على منواله لائه يعتمد
على نفسه و تهتم بنظافة غزفته.

أنيبيسي في صحتي وسلامتي

إثراء المتحور

30



قدم طارق إلى المذرسية مبكرًا ، فحيتني أثر ابنة وجدما رث الجرس
دخلت المساحة القسيحة ، فتفاجأ بالأوساخ المتكدسة هنا وهناك تتبعها
منها زانحة كريمة
تطابق طارق من هذا المشهد فاتفق مع أصديقه على تنظيف المكان
تخرج الأطفال في العمل بعزم و نشاط

وصل الفريق الطيب إلى الواسع الذي يطل على مساحة المذرسية ، فزاد
الابتسامة في الرواق الأوراق اليابسة المتناثرة على الأرض مع صوت
طارقاً ولم (= يجمع) الأوراق القمامة والعرف يتصيب من جيبه. التفت
فليس ثم يصنعها في سلة القمامة و العرف يتصيب من جيبه. التفت
ساحة العظم فرأت فزد من تسقي أخوات القر نفل القواح و نباتات
الزينة بالمرثين مرة وتطلي الأواصت بالوان زاهية مرة أخرى.
وبعد عمل شاق و متعب ، أصبح المكان لامعاً برايقاً يروق عين الناظر
كثرت الأطفال لأفان تحت على النظافة مسؤوليه الجميع «
قدمت الممترضة إلى الرواق وقالت بصوت يتقيد شغلة و حيوية : «
المذرسية جميلة ونظيفة تروق المران و تبهج القلوب بفضل تعاونا
وجز صمك على نظافتها ، بوركتم أيها الأبطال. «
حفا ! إن العاون يتل الصعاب

أنيبيسي في صحتي وسلامتي

31 أجزاء المتص



صا إن رن الجرس من معلنا عن بداية الحصّة حتى دخل
الطلاب القسّم في هذو ونظام و اتخذ كل مفعدا خاصا
به بأديب وتابعوا المعلمة بانتباه شديد. فجاءه سمعنا طرقا علي
باب قسمنا، فتوجهت كل الأبتصار نحوّه. أسرعت المعلمة
و فتحت الباب، وقد خلت (= ولجت) الضمرضة (= صانحة
الرجضة) والبسمة تغلو محياها تحمل دقّرات الملا حظرات
وتزّدي صرّدا (= سترّة) ناصع البيضاء لقد جاءت لإجراء
التفقيح.

رحبت بنا بوجه يسوئ ثمّ جلست على مقعدٍ و فتحت حقيبتنا
المليئة بأدوات التمرّ يرض: الإبر، الأدوات الطبيّة، سماعة،
أصكّ الخفّة وقطنا مقصا.

أطفالي موعّد التفقيح المدرسي. « اليوم يا
لكنّ سماخ استبدّ بها الخوف و الهلع فازتعدت فز انصت
(= صفحاتها) وتسازعت دقات (= نبضات) قلبها و بقيت
مدغورة فاسترعت لتختمني بالمعلمة.

الرحمة الرحمة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

إثراء الأسم
32

افتقرت منها الممرضة وربيت على كنفها برقي وطمانتها
بكل ما خلق لطيف فتتمسجت البيوت و تقدمت نحو ملائكة
الرحمة منبأولة الخطى قائلا: « ساكون أنا الأولى التي تأخذ
التلقيح »

سكنت القاعة المهدئة سماخ يدها الصغيرة يشجاعة ذوت خوف
وكتفت لها عن ذراعها فوخرتها الممرضة بالإبرة وخرت
خفيفة فتبعها كل أصحابها ينظروا الواحد تلو الآخر . فعادت
البيوت المشجاعة إلى مكانها يهزها الفخر هزا .
قالت الممرضة البتوشة : « أستمتم يا صغاري ! التلقيح
بتميز ، قالوا قايه خير من العلاج . »



الوحدة الثامن
أنيسي في
صحتي وسلامتي

33 تمارين

نهضت فِرْدَوْسُ بَاطِرًا وَ تَوَجَّهَتْ إِلَى بَيْتِ الإِسْتِحْمَامِ
✓ أرتب الجمل التالية من 1 إلى 3



غَسَلَتْ وَجْهَهَا وَ أَطْرَافَهَا بِالمَاءِ وَ الصَّابُونِ

تَنَشَفَّتْ بِمِنْشَفَتِهَا النِّظِيفَةِ

وَقَفَّتْ أَمَامَ المِرْآةِ تُسْرِخُ شَعْرَهَا

✓ أعيد كتابة الجمل لأحصل على نص متكامل
مستعملًا أدوات الربط (و - ف - ثم)

نهضت فِرْدَوْسُ بَاطِرًا وَ تَوَجَّهَتْ إِلَى بَيْتِ الإِسْتِحْمَامِ

تَنَاوَلَتْ فِرْدَوْسُ فَطُورَ الصَّبَاحِ

□ أرتب الجمل التالية من 1 إلى 3



رَصَفَتْ الكُتُبَ عَلَى الرَّفِّ وَ رَتَّبَتْ فِرَاشَهَا

تَوَجَّهَتْ إِلَى المَدْرَسَةِ

سَوَّكَتْ أَسْنَانَهَا

الوحدة الثالثة
انيسي في
صحتي وسلامتي

34
تمارين



وَصَلَتْ فِرْدَوْسُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
❖ أَكْمَلِ النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ

تَسْقِي

الأوراق

القرنفل

هَاهُوَ فَارِسٌ يَجْمَعُ
وَ هَاهِي فِرْدَوْسُ
❖ أَثْرِي الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ



وَقَفَّتِ الْمُمَرِّضَةُ فِي رِوَاقِ الْمَدْرَسَةِ
وَ قَالَتْ: « الْآنَ حَانَ مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ. »

❖ أَنْتِجْ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ وَأَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ



الوحدة الثالثة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

إننا جاتي

35

أرتب الجمل وأربط بينها باستعمال أدوات الربط (و/ف/ثم)

- عُدْتُ إِلَى مَكَانِي يَهْزُنِي الْفَخْرُ كَأَنِّي بَطَلٌ
تَقَدَّمْتُ نَحْوَ مَلَائِكَةِ الرَّحْمَةِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ
دَخَلَ فَرِيقٌ طِبِّيٌّ لِإِجْرَاءِ التَّلْفِيحِ
بَيْنَمَا كُنَّا نُنْجِزُ تَمَارِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ
إِزْتَعَدْتُ فَرَائِصُ رَبِيعٍ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ
كَشَفْتُ لَهَا عَنْ ذِرَاعِي



الوحدة الثالثة
أَنيسِي فِي
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

دَقَّ الْجَرَسُ لِيُعْلِنَ عَنُ بَدَايَةِ الْحِصَّةِ ، دَلَفَ
التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ فِي رَوِيَّةٍ وَتَأَنٍ ، وَ تَوَجَّهَ كُلُّ
طِفْلِ إِلَى مَقْعَدِهِ .



وَ بَيْنَمَا كُنَّا نُنْجِزُ تَمَارِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِذْ سَمِعْنَا
طَرْقًا عَلَى بَابِ قِسْمِنَا فَتَوَجَّهَتْ كُلُّ الْأَبْصَارِ
نَحْوَهُ . أَسْرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْبَشُوشَةُ وَفَتَحَتْ الْبَابَ .
إِنَّهُ الْفَرِيقُ الطَّبِيبِيُّ يَلِجُ قِسْمَنَا فِي هَيْبَةٍ وَ وَقَارٍ
لِإِجْرَاءِ التَّلْفِيحِ .



جَلَسَتْ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ عَلَى الْمَقْعَدِ وَ فَتَحَتْ
حَقِيبَتَهَا وَ أَخْرَجَتْ الْحُقْنَ وَ رَصَفَتْهَا عَلَى
الْمَكْتَبِ بِحَذَرٍ وَ ثَبَاتٍ فَارْتَعَدَتْ فَرَائِصُ رَبِيعٍ
مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ وَ تَلَاَحَقَتْ أَنْفَاسُهُ ، وَقَبْلَ أَنْ
يَفْقِدَ لُبَّهُ تَقَدَّمَتْ نَحْوَ مَلَائِكَةِ الرَّحْمَةِ بِكُلِّ ثَبَاتٍ
وَ كَشَفَتْ لَهَا عَنُ ذِرَاعِي فَوَخَزْتَنِي بِالْإِبْرَةِ
وَ خَزَةَ خَفِيفَةً ثُمَّ عُدْتُ إِلَى مَكَانِي يَهْزُنِي



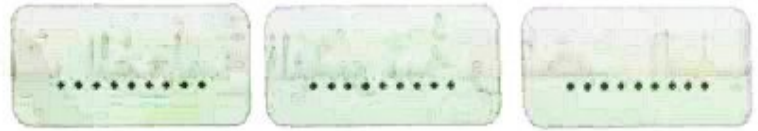
الْفَخْرُ هَذَا ، حِينَهَا هَمَسَتْ الْمُرْرَضَةُ لِرَبِيعٍ وَ هِيَ
تُرَبِّتُ عَلَى كَتِفِهِ : « لَا تَجْزَعُ يَا بُنَيَّ ! لَنْ تُشْعِرَ
بِالْوَخْزَةِ ، فَالتَّلْفِيحُ يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَ الْأُوبِيَّةِ
الَّتِي تَفْتِكُ بِأَجْسَامِنَا . »

الوحدة الثالثة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

37
تمارين

** اقرأ الكلمات التالية وأكوّن بها جملاً حسب المطلوب :

صديقَه مع يلعبُ كريمٌ فرحاً بالدُّوامةِ



تمارين

38

أنيبي في
الوحدة الثالثة
صحتي وسلامتي

نهضت فردوس باكراً.
تنشفت فردوس بمنشفتها النظيفة.

أعيد كتابة الجمل التالية معوضاً "فردوس" بـ "فارس"
وأغير ما يجب تغييره

.....
.....

أرتب الكلمات التالية:

تناولت	فطور	فردوس	الصباح
.....

أثري الجملة التالية بعنصر يفيد الزمان وعنصر
المكان وعنصر يفيد الوصف.

رصفت فردوس كتبها.

الوحدة الثالثة
انيسي تي
صحتي وسلامتي

تمارين

39

** اختار في كل مرة المفردات المناسبة لأثري الجملة:

يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ لَمْجَةً

فِي الْمَطْبَخِ

صِحِيَّةً

بِشْرَاهِةٍ

بِمَهَارَةٍ

يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ الْغُمَيْضَةَ

يَوْمَ الْعُطْلَةِ

رَبِيعٍ

الْحَمْرَاءَ

بِحَمَاسٍ

هَذِهِ فِرْدَوْسٌ تَرَسُمُ سَمَكَةً

الْبَحْرِ

بِوَلَعٍ

عَلَى السَّبُّورَةِ

بِالْكُرَةِ

الوحدة الثالثة
أُنَيْسِي فِي
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

تَمَارِين

40

** اِخْتَارْ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ وَأَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ

هَذِهِ مَيْسَاءٌ تَلْهُو بِالذُّمِّيَّةِ . (كُلُّ مَسَاءٍ - فِي الْخَدِيقَةِ)

.....

يَذْهَبُ إِيَادُ وَبَادِيسُ (كُلُّ صَبَاحٍ - إِلَى الْمَدْرَسَةِ)

.....

رَحَابُ تَلْعَبُ مَعَ قِطَّتِهَا مِيمي (فِي الْمَسَاءِ - فِي الْبُسْتَانِ)

.....

تَسَابِقَ مَهْدِي وَ مَاهِرٌ فِي الرَّسْمِ
(فِي الصَّبَاحِ - وَقْتُ الْفَرَاغِ)

.....

أنيبي في أحياء
صحتي وسلامتي

الوحدة الثالثة

12

بالمكان

و

بالزمان

بالوصف

تمارين

11

أثري الخمل الثالية

رخاب تلعب .

تراجع مرآة ذروسها .

رسمت التلميذة فراسة .

اشترى المعلم كتابا و كراسا .

شرفت المعلمة الدرس .

الوحدة الثالثة
أنيسي في
صحتي وسلامتي

** أرتب القصاصات لأكون جملة :

صديقه

استقبل

كريم

بحفاوة

الحميم

في الحديقة كريم مع يلهو صديقه ربيع

الجميلة بالدراجة

المنزل

حكاية

مراد

عجيبه

يقرا

في فناء

** أكون جملة بأقل ما يمكن من الكلمات :

** أكون جملة بأكثر ما يمكن من الكلمات :

الوحدة الثالثة
أنيسي في
صحتي وسلامتي

إنتاجاتي

43

أرْتَبُ الجَمَلَ وَأرْبِطُ بَيْنَهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ (وَ / فِ / ثُمَّ)
ثُمَّ أَثْرِيهَا :

تَوَجَّهَ الأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيِّ لِيسَاعِدُوا الجِيرَانَ فِي
أشغالِ التَّنْظِيفِ

وَزَعَ الأَطْفَالُ الأَدْوَارَ

إِرْتَدَى الأَطْفَالُ مَلَابِسَهُمْ

أصْبَحَ المَكَانُ آيَةً فِي الرُّوعَةِ وَ الجَمَالِ



44 **إِنَّا جَاتِي**

أَنبِيِي فِي
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
الوحدة الثالثة

(ثَمَّ)

ي

إِنَّا ج حول تَنظِيفِ حَدِيقَةٍ أَوْ حَيٍّ أَوْ مَنْزِلٍ أَوْ سَاحَةِ مَدْرَسَةٍ
** تَنفَسَ الصُّبْحُ مُعَلَّنًا عَن مِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ يَحْمِلُ بَيْنَ طَيَّاتِهِ
طَقْسًا سَاحِرًا، الْجَوُّ صَخَوٌ بَدِيعٌ، أَطَلَّتْ فِيهِ الشَّمْسُ وَ أُرْسَلَتْ
خَصَلَاتُهَا الذَّهَبِيَّةُ اللَّامِعَةُ لِتُثِيرَ الكَوْنُ الرَّحْبَ وَتَبْعَثَ فِيهِ
الْبَهْجَةَ. هَاهِي العَصَافِيرُ تَشْدُو أَعْدَبَ الأَلْحَانِ وَ الأَزْهَارُ تَفْوُخُ
عَبِيرًا وَ شَدَى وَ الأَرْضُ اكْتَسَتْ حُلَّةً سُنْدُسِيَّةً.
إِرْتَدَى الأَطْفَالُ مَلَابِسَهُمْ وَانْتَعَلُوا أَحْدِيَّتَهُمْ ثَمَّ تَوَجَّهُوا إِلَى حَدِيقَةِ
الحَيِّ لِيُسَاعِدُوا جِيرَانَهُمْ فِي أَشْغَالِ التَّنْظِيفِ وَ العِنَايَةِ بِهَا،
فَالأَعْشَابُ الطُّفَيْلِيَّةُ عَزَبَتْ = (احْتَلَّتْ = هَاجَمَتْ) الأَحْوَاضَ ،
وَالأُورَاقُ اليَاسِسَةُ تَنَاطَرَتْ هُنَا وَهُنَاكَ وَالأَشْجَارُ تَشَابَكَتْ
أَغْصَانُهَا حَتَّى كَادَتْ تُلَامِسُ السَّحَابَ وَالنَّبَاتَاتُ الظَّمَايُ زَادَتْ
المَكَانَ قُبْحًا .

شَمَّرَ الأَطْفَالُ عَن سَاعِدِ الجِدِّ وَ الكَدِّ وَ تَعَاوَنُوا فِي أَشْغَالِ
تَنظِيفِ وَ تَجْمِيلِ حَدِيقَةِ حَيِّهِمْ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَ عَزْمٍ .

الْكُلُّ يَعْمَلُ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ . وَرَعُوا الأَدْوَارَ بَيْنَهُمْ : هَذَا رَبِيعٌ
يَجْمَعُ النِّفَايَاتِ وَقَدْ أَنَسَهُ شَدْوُ الأَطْيَارِ وَرَفْرَقَةُ العَصَافِيرِ وَ هَذَا
حَاتِمٌ يَقْتَلِعُ الحَشَائِشَ (= الأَعْشَابُ الطُّفَيْلِيَّةُ) بِالمِسْحَاةِ وَ يَلْمُ
الأُورَاقَ اليَاسِسَةَ المُتَنَاطِرَةَ هُنَا وَ هُنَاكَ عَلَى الأَرْضِ بِالمَدْمَةِ
(= المُسْطِ) غَيْرَ عَابِيٍّ بِالعَرَقِ المُتَصَنِّبِ مِن جَبِينِهِ وَتِلْكَ إِيمَانُ
تَضَعُهَا فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ أَسْوَدَ صُحْبَةً رَفِيقَتِهَا أَرِيحُ وَذَاكَ
سَامِي يَضَعُهَا فِي الحَاوِيَةِ المُخَصَّصَةِ لَهَا.

أَنِّي فِي صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الوحدة الثالثة

إِنْدَا جَاتِي

وَهَا هُوَ إِيَادُ يَغْرَسُ فِي كُلِّ رُكْنٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ زَهْرَةً فَوَاحَةً آيَةً فِي
الْجَمَالِ وَغَايَةَ فِي الرَّوْعَةِ ، وَذَاكَ أَحْمَدُ يَطْلِي الْأَحْوَاضَ بِالْوَانَ
زَاهِيَّةٍ. أَمَّا بَادِيسُ فَيَسْقِي أَزْهَارَ الْقَرْنَفْلِ الْعَبِقَةَ وَ نَبَاتَاتِ الزَّيْنَةِ
الْعَطْشَى بِالْمِرْشَى حَتَّى تَبْقَى يَانِعَةً مُزْهَرَةً فَتَشْرَحُ صُدُورَنَا
بِعَطْرِهَا الشَّدِي. وَكَانَتْ اللَّمْسَةُ الْأَخِيرَةُ حِينَ بَادَرَ سَامِي بِتَغْلِيْقِ
لَأَقْتَةِ عَرِيضَةٍ تَحْتَ عَلَى النَّظَافَةِ : « النَّظَافَةُ مَسْئُولِيَّةٌ
الْجَمِيعِ فَالنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ وَ الْوَسْخُ مِنَ الشَّيْطَانِ . »

وَكَمْ كَانَتْ وَجُوهُهُمْ تَفِيضُ بَشْرًا وَحُبُورًا ، وَالْأَمَهَاتُ يُعَدِّقْنَ عَلَيْهِمْ
بِمَا لَدَّ وَ طَابَ مِنَ النَّسْكَوِيَّتِ وَ الْفَوَاكِهِ .

وَلَمْ يَهْدَأْ بَالُ أَحَدٍ حَتَّى أَصْبَحَ الْمَكَانُ مَلَأَدًا آمِنًا وَ نَظِيْفًا يَرُوقُ
الزَّرَائِرُ وَيَسُرُّ النَّاطِرُ وَ يَحْلُو فِيهِ اللَّهْوُ وَ التَّجَوُّالُ

فَرَحَ الْآبَاءُ بِعَمَلِ الْأَطْفَالِ. فَقَالُوا لَهُمْ: « أَحْسَنْتُمْ ! هَذَا الْعَمَلُ رَانِعٌ
حَقًّا إِنْ التَّعَاوُنُ يَذَلُّ الصَّعَابَ وَ يَجْتَازُ الْعِرَاقِيلَ فَشُكْرًا لِكُلِّ مَنْ
سَاهَمَ فِي هَذَا الْعَمَلِ الدُّوُوبِ. »

إِدَاءُ الرَّايِ

أَتْلَجُ صَنْدَرِي تَصَرَّفُ الْأَطْفَالِ وَ أَنْسِجُ عَلَى مِنْوَالِهِمْ لِأَنَّهْمُ تَعَاوَنُوا
وَ سَاعَدُوا بَعْضُهُمْ فِي تَنْظِيْفِ الْحَيِّ فَسَلُوكُهُمْ يَعْكِسُ التَّخَلُّقَ
بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ . فَمَنْ وَاجِبُ الْإِنْسَانِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ
الْمَكَانِ ابْتِغَاءً مَرْضَاتِ اللَّهِ حَيْثُ يَقُولُ عَزَّ وَ جَلَّ : « إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ
التَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَنْظِرِينَ . »

وَ عَمَلًا بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ : « النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ وَ الْوَسْخُ
مِنَ الشَّيْطَانِ . »

الوحدة الثالثة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

46
إنجازاتي

أرتبُ الجملَ وأربطُ بينها باستعمال أدوات الربط (و/ف/ثم)
ثم أثريها :

انْفَطَرَ قَلْبُ الْبِنْتِ سَلْمَى وَ حَزِنَتْ لِحَالِ الدَّارِ
أَفَاقَتْ الْجَدَّةُ نَادِرَةَ مِنْ نَوْمِهَا مَعَ صِيَاحِ الدِّيَكَةِ وَكَانَ بَيْتُهَا
مُتْسِخًا

أَصْبَحَ الْمَكَانُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ
شَرَعَتْ فِي الْعَمَلِ الدَّوُوبِ
شَمَّرَتْ سَلْمَى عَنْ سَاعِدِ الْجِدِّ



الوحدة الثالثة
أنيبي في
صحتي وسلامتي

إنجاجاتي

47

أطل الصَّبَاخُ بِبُورِهِ البَاسِمِ، أَفَاقَتْ الجَدَّةُ نَادِرَةَ مِنْ نَوْمِهَا مَعَ صِيَا
الذِّبْكَ، كَانَتْ بَيْنَهَا مُمْسَخًا، لَمْ تَعُدْ المِسْكِينَةُ قَادِرَةً عَلَى تَنْظِيفِهِ، فَالغُبَارُ
فِي كُلِّ رُكْنٍ وَ العُرْفِ غَيْرُ مُرْتَبَةٍ وَ النِّفَايَاتُ وَ الأورَاقُ مُتَنَاطِرَةٌ هُنَا
وَهُنَاكَ وَ الأواني مُكَدَّسَةٌ فِي الحَوْضِ وَ المَلَابِسُ مُبَعَثَرَةٌ مِمَّا زَادَ المَشْهَرُ
فُجْحًا. يَا لَهْوَلِ المَنْظَرِ!

انْفَطَرَ قَلْبُ البِنْتِ سَلْمَى وَ حَزِنَتْ لِحالِ الدَّارِ، فَشَمَرَتْ عَزْمًا
سَاعِدِ الجِدِّ وَ الكَدِّ وَ شَرَعَتْ فِي العَمَلِ الدَّوَّوبِ وَ هِيَ تَنْفَعُ
نَشَاطًا وَ حَيَوِيَّةً. كَانَتْ سَلْمَى تَمْسُخُ مَا عَلِقَ مِنَ العُبَارِ عَلَى
الأثاثِ بِمَنَدِيلٍ نَظِيفٍ وَ تَكْنُسُ الأَرْضِيَّةَ بِالمِكنَسَةِ دُونَ كَلِّ
أَوْ مَلِّ وَ تُرَصِّفُ المَفَارِشَ الصُّوفِيَّةَ فِي رُفُوفِ الخِزَانِ
بِعَنَايَةٍ فَانِقَةٍ ثُمَّ انشَغَلَتْ تُعَلِّقُ السَّتَائِرَ بِهَمَّةٍ وَ عَزْمٍ فَزَادَتْ
المَكَانَ رَوْنَقًا وَ جَمَالًا وَ كَانَتْ اللُّمَسَةُ حِينَ بَادَرَتْ بِرَشِّ
العُرْفِ بِالمُعْطَرِ فَمَلَأَتْ المَكَانَ عَيبِرًا.



غَسَلَتْ البِنْتُ الطَّيِّبَةَ الأواني ثُمَّ المَلَابِسَ المُمْتَسِخَةَ وَ تَشَرَّتْهَا
عَلَى الحَبْلِ ثُمَّ خَرَجَتْ إِلَى الحَقْلِ وَقَطَفَتْ بَعْضَ الأزْهَارِ
الفَوَاحِ وَ وَضَعَتْهَا فِي المِزْهَرِيَّةِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. وَلَمْ يَبْهَرِ
بِأَلْهَا حَتَّى أَصْبَحَ المَكَانُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الجَنَّةِ وَ قَضَاءُ
يُحَلُّ فِيهِ قَضَاءُ أَهْلِ وَ أَمْتَعِ الأَوْقَاتِ .
شَكَرَتْ الجَدَّةُ حَفِيدَتَهَا وَقَبَّلَتْهَا ثُمَّ قَدَّمَتْ لَهَا عَصِيرًا طَارِجًا
وَ بَسْكَوِيَّةً شَهِيًّا .



الوحدة الثالثة
أنيسي في
صحتي وسلامتي

48
إننا جاتي

أرتب الجمل وأربط بينها باستعمال أدوات الربط (و/ف/ثم)
ثم أتريها :

انقطر قلب الأطفال لحال الغرفة
نفايات مكدسة هنا وهناك
عاد الأخوة من المدرسة فلم يجدوا أمهم في المنزل
لم يهدأ بالهم حتى أصبحت الغرفة نظيفة
انخرط الأطفال في العمل



من
تأ
هنا
من
تقيد
لي
قل
إنه
أذا
رشي
رثها
هنا
ينها
ضام
ازجا

الوحدة الثالثة
انيسي في
صحتي وسلامتي

إنتاجاتي

49

إنتاج حول تنظيف منزل

عاد الأطفال من المدرسة فلم يجدوا أمهم في المنزل .



وما إن ولج الأطفال إلى غرفتهم ليأخذوا قسطاً من الراحة و السكينة حتى انفطرت قلوبهم لحالها: نفايات مكدسة هنأ وهناك ، ألعاب ملقاة تحت السرير ، غبار عم المكان وأدوات متناثرة زادت المكان قبحاً حينها ضربت البنت إيمان يديها كفا بكف ودوت منها صرخة مخيفة : « أه ! هذا ! أهذه غرفة أم مصيب للنفايات ؟ »

سكت باديس برهة ثم اقتراح قائلاً : « ما رأيك لو انخرطنا في ترتيب الغرفة سوياً لنساعد قليلاً والدتنا ؟ فيد واحدة ! نصفق وجناح واحد لا يطير . »

رحبت إيمان بالفكرة فقالت : « فكرة طيبة ! فبالنعاون يصنع بيتنا مكاناً طيب فيه العيش . »

شمر الأطفال عن ساعد الجد والكبد وإنشغلا في العمل الدؤوب ، الحركة قائمة على قدم وساق .

الوحدة الثالثة
أَنِّي فِي
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

هَاهُوَ بَادِيسُ يَمْسُحُ مَكْتَبَهُ مِنَ الْغُبَارِ الْمُكَدَّسِ
عَلَيْهِ بِمِنْدِيلٍ مُعَطَّرٍ ثُمَّ إِنَّهُمْ كُتِبَ يَرْتَبُ كُتُبَهُ
بِعِنَايَةِ فَائِقَةٍ عَلَى الْمَكْتَبِ وَ يُرْصِفُ لِعَبَةِ
الْمُبَعَثَرَةَ هُنَا وَ هُنَاكَ فِي الْخِزَانَةِ دُونَ كَلِّ
أَوْ مَلِّ.



أَمَّا إِيمَانٌ فَقَدْ اِنشَغَلَتْ بِتَرْتِيبِ الْأَسْرَةِ فَبَسَطَتْ عَلَيْهَا أَغْطِيَةً
صُوفِيَّةً زَادَتْ الْغُرْفَةَ رَوْعَةً وَأَنْاقَةً وَ كُنْسَ الزَّرْبِيَّةَ وَ مَسَحَ
الْأَرْضِيَّةَ وَ قَدْ حَلَقَتْ رُوحَهَا فِي أَجْوَاءِ السَّعَادَةِ .
أَمَّا أَرِيحُ فَقَدْ اِهْتَمَّتْ بِتَرْصِيفِ الْمَلَابِسِ فِي الْخِزَانَةِ بِكُلِّ
حِرْصٍ وَدِقَّةٍ وَ فِي الْأَخِيرِ رَشَّتْ عِطْرَ الْيَاسْمِينِ فَزَادَتْ
الْمَكَانَ بِهَجَّةٍ .
أَحْسَ الْأَطْفَالَ بِالتَّعَبِ وَلَكِنَّهُمْ شَعَرُوا بِالْفَخْرِ .



وَلَمَّا رَجَعَتْ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ نَظَرَتْ إِلَى
صِغَارِهَا بِعَيْنِ الْفَخْرِ وَشَكَرَتْهُمْ وَأَثْنَتْ
عَلَى سُلُوكِهِمْ قَائِلَةً: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالِي!
سَلِمَتْ أَيْادِكُمْ!»
ثُمَّ قَدَّمَتْ لَهُمْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ وَ تَفَاحًا
أَحْمَرَ شَهِيًّا .

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

إثراء النص 51



**هل الشتاء، فجمع سحبه و عواصفه و قديم ليزوي الأشجار

و الأزهار من مياه أمطاره العذبة .

سمعت الفتاة الصغيرة سناء زوايع رعدية مدوية فحافت و هرولت نحو
والديها مدعورة .

- أمي ! لقد جاء الشتاء ، والمطر ينطل (= ينزل) بغزارة (=مدرارا)
كأفواه القرب والسماة يمزقها البرق و الريح عاتية و الماء يغمر أنحاء
الحي و يجرف كل ما يعيق مساره و الشارع مففر (= خال)!

كيف أذهب إلى المدرسة الآن في هذا الجو البارد و الممطر؟
فهمت الأم بصوت حنون:

- لا تخافي يا بنيتي خذي جذرك و انيسي معطفك و جداءك المطاطية هذه
فهو يحميك من البلى يا عزيزتي سناء . لقد بدأ السحاب يتنا
(= يتفرق = ينفسخ) والضلة السوداء تتلاشى و سيكف (= يتوقف) - بر
المطر عن النزول (= الهطول) في دقائق و سيصبح الطقس زاهيا ثوبا
و الشمس بازعة و الريح ليثة و البرد خفيفا .

52 إثراء النص

أنيسي في
الوحدة الرابعة
فصل الشتاء

الطائر ط ط



**الطَّقسُ عَابِسٌ وَالسَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِالسُّحُبِ السَّوْدَاءِ وَالشَّمْسُ
مُحْتَجِبَةٌ بَيْنَ الْغُيُومِ وَالرَّيْحُ تَعْصِفُ بِشِدَّةٍ وَتُولُوهُ بِقُوَّةٍ
وَالْأَشْجَارُ تَهْتَرُ اهْتِرَازًا عَنيفًا تَكَادُ تُقْتَلَعُ مِنْ جُذُورِهَا .
الأطفال في الطريق إلى المدرسة البعيدة رَغَمَ بُرُودَةِ الطَّقسِ
وَ صُعُوبَةِ التَّنَقُّلِ يُغَالِبُونَ (= يُصَارِعُونَ) رِيحًا عَاتِيَةً تَلْفَحُ
الْوُجُوهَ وَتَلْسَعُ الأيَادِي .
قالت فاطمة في حيرة :

- كَيْفَ أَفْتَحُ مَطْرِيَّتِي الجَدِيدَةَ إِذَا نَزَلَ المَطْرُ غَزِيرًا وَسَطًا
هَذِهِ العاصِفةُ الهَوْجَاءُ؟

إفْتَرَّ ثَغْرُ طَارِقٍ وَرَدَّ (= أَجَابَ) مَارِحًا :
- بُرُودَةُ الطَّقسِ تُبَشِّرُ (= تُنبئُ) بِسَاقِطِ التَّلْجِ فَيَكْسُو الأَرْضَ
ثُوبًا أبيضَ . اِئْمَنِي مَطْرِيَّتِكَ ثَلْجًا يَا صَدِيقَتِي العَزِيزَةَ .

فصل الشتاء



** في العطلة ، زار الأطفال ضيعة العم حمزة الحنوز *
 المترامية الأطراف ، وما إن وطأت أقدامهم المكان حتى
 ألقوا ببصرهم هنا وهناك وسمعوا زغاريذ النسوة المتعالي
 فرحا. لقد حل موسم جني الزيتون أخيرا
 شمّر الأطفال عن ساعد الجدّ والكّد الكلّ في حركة دائية.
 فرش العم حمزة المفارش تحت الزياتين **سَلت** (= **جم**)
 رمزي وزينب حبات الزيتون الأسود بقرون الكباش
 (= **بالمشط**) فتساقطت حبات الزيتون على المفارش وفرقا
 أخوهم الصغير حازم الأوراق الخضراء المتناثرة فاقبل
 وهناك تحت الشجرة بهمة و عزم ثم وضع الثمار في كيس
 لما خان وقت الغداء ، أخرج العم الطيب حمزة قارورة زيت
 الزيتون الذهبي من قفّته وتساءل مختارا : « أين الخطيب
 الساخن ؟ »
 هزت العنزة الرابضة تحت شجرة الزيتون رأسها ومأما
 فضحك الأطفال الثلاثة.

أنيسي في
الوحدة الرابعة
فصل الشتاء



** في إحدى ليالي الشتاء ، كان الظلام الخالك قد غطى الكون
بجناحيه والريخ تعصف بشدة و تُولول بقوة ، و المطر يهطل
مذرارا و البرد شديد ينهش الجلد .

أوقدت الجدة المدفأة ووضعت وشاحا صوفيا ملونا بالورود حول
رقبته وبدأت تترشف فنجان قهوة ، كان وجهها كصفحة بيضاء
ناصعة تلامسها بسمة خفيفة تملأ ثغرها الرقيق ، زادتها التجاعيد
على ممر السنين ثقة في النفس و إصرارا على التحدي وقهر
الصعاب فكانت دوما كحمامة السلام محبة للخير و الوئام ،
قلله كم هي عزيزة على قلوبنا !

قبل الخلود إلى النوم ، أوى (= دخل) الفتى رضوان و أخوته إلى
غرفة الجدة الحنون سلوى و تحلقوا (= تجمعوا) حولها بنظام
ينتظرون بلهفة حكاية من حكاياتها المشوقة .

و حين توقفوا عن الوشوشة و الضحك بدأت الجدة سلوى تزوي
(= تخكي = تسرد) لهم حكاية شيقة : « الطاؤوس المتكبر والإوزة
المغرورة » و هم يصغون بانتباه شديد حتى تهدأ حركاتهم
و يداعب النعاس جفونهم .

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

55 إزاء النص

الواو الراء الهمة العاء



** في أحد أيام الشتاء القارسة ، نزل المطر مَدْرَارًا وَزَادَ
بُرُودَهُ الطَّغْسِ .

فَبَدَأَ التَّلْجُ يَسَاقُطُ وَ غَطَّى البَيَاضُ أُنْحَاءَ (= أَرْجَاءَ) الأَنْهَاجِ
وَ الشَّوَارِعِ .

ارْتَدَيْنَا مَلَابِسَ مُدْفِنَةَ وَ مِعْطَفًا قُطْنِيًّا وَ حِذَاءً مَطَاطِيًّا ثُمَّ
خَرَجْنَا وَ سَرْنَا إِلَى حَقْلِنَا نَشَاهِدُ الطَّبِيعَةَ فَإِذَا التَّرَابُ يَرْتَدِي
ثُوبًا أبيض .

قَالَ أَبِي مُتَأَثِّرًا : « إِبْقُوا مَعَ أَمِّكُمْ الطَّيِّبَةَ . سَأَعُودُ إِلَيْكُمْ
بِسُرْعَةٍ . فِي مَدِينَتِنَا أَطْفَالٌ فَقَرَاءٌ فِي حَاجَةٍ إِلَى الدِّفءِ
يَمْلِكُونَ أُعْطِيَةً صُوفِيَّةً وَ لَا مَلَابِسَ مُدْفِنَةَ يَجِبُ مَدِّ
المُسَاعَدَةِ إِلَيْهِمْ . »

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

فصل الخريف

** بعد فصل الصيف يأتي فصل الخريف، النهار فيه قصير و الليل طويل الطقس مُتَقَلِّبٌ و السماء مُغَيِّمَةٌ فَتَارَةٌ تُشْرِقُ الشَّمْسُ وَطَوْرًا تَحْتَجِبُ وَرَاءَ السُّحُبِ ، وَ تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ . أَمَّا الأشجارُ فَتَصْفَرُّ أَوْرَاقُهَا وَتَبْدَأُ بِالتَّساقُطِ فَتُصْبِحُ مُجَرَّدَةً.

يَقْصِدُ الفَلاَحُ أَرْضَهُ وَ يَغْتَنِي بِهَا كَثِيرًا ، يُنْقِي الطُّفَيْلياتِ وَيُزِيلُهَا بِالمَحْشِ عَنْ الخُضِرِ وَ البُقُولِ ، يَزْرَعُ الخُبُوبَ وَيَحْرُثُ الأَرْضَ بِالجَرَّارِ أَوْ بِالبِغَالِ وَيُرْشُ مَزْرُوعَاتِهِ بِالسَّمَادِ ، إِنَّهُ لَا يَكْسَلُ عَلَى أَرْضِهِ بِجُهْدِهِ وَ مَالِهِ .

الخريف إذا جاء جذب سحره الجميع ، و علم بقدومه كل المحيطين به ، فيخلع الشجر ثوبه الأخضر اليناع ويستبدله بثوب أصفر محاولاً التأقلم مع ذبول أشعة الشمس وترى بجانب أشعة الشمس غيومًا سوداء مرتفعة تُنذِرُ بالخير ، فيهطل أول المطر يدفع يفرح القلوب ، و تعصف الرياح بين الحين و الآخر بقوة و صخب يدفع الأجساد ويسقط أوراق الشجر اليابسة ، فتكتسي الأرض بأوراق الشجر مع حبات المطر ، و كما ترى الطيور مستعدة لإعلان وقت الهجرة لمكان أشد دفئًا.

إِسْبِيَّيْ
فَصْلُ الشِّتَاءِ

إِنْتَا جَاتِي

57



أرْتَبَ الْجَمَلَ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ.

تَبَلَّلْتُ مَلَابِسَ الْأَطْفَالِ.



كَانَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ رِفَاقِهِ .

أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى أَقْرَبِ مَنْزِلٍ .



هَطَلَ الْمَطَرُ .

فِي إِحْدَى الْأُمْسِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَ الْبَاعِثَةِ لِلْبَهْجَةِ ، الشَّمْسُ فِيهَا مُشْرِقَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَ النَّسِيمُ عَلِيلٌ يَغْمُرُ الْقَلْبَ وَ يُنْعِشُ الْفُؤَادَ وَ كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَرْقُصُ وَ يُغَنِّي .

كَانَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ الْجَدِيدَةِ مَعَ رِفَاقِهِ الْأَعْرَاءِ فَجَاءَتْ تَغْيِيرَ الطَّقْسِ وَ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِسُحُبٍ سَوْدَاءَ ذَاكَنْ

بَغْزَارَةٍ فَغَمَرَ الْمَاءُ الْأَنْهَجَ وَ الشُّوَارِعَ وَ تَبَلَّلَتْ مَلَابِسُ الْأَطْفَالِ الرَّائِعَةِ فَاسْرَعُوا إِلَى أَقْرَبِ مَنْزِلٍ لِيَحْتَمُوا فِيهِ مِنْ

الْمَطَرِ .

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

إننا جاتي

58

أرتب الجمل مستعيناً بالمشهدين.
فرحت فاطمة.



بدأ الثلج يتساقط.



فتحت فاطمة مظريتها.

ب. أكتب نصاً بالجمل المرتبة.

ج - أكمل بجملة تناسب المشهد الثالث.



** في طريق العودة إلى المنزل، بدأ الثلج يتساقط ففرحت الصغيرة فاطمة وفتحت مظريتها وكانت تخطو بخطى ثابتة غير عابئة بتساقط الثلوج، فجأة هبت ريح قوية تلعف الوجوه وتوسع الأقدام فانفلتت المطرية وطارت بعيداً في الفضاء الرحب فبكت المسكينة.

الوحدة الرابعة
انيسي في
فصل الشتاء

إنتاجاتي

59

أرتب الأحداث التالية من 1 إلى 3



بدأ الثلج يتساقط

ارتدى الأطفال ملابس مدقنة

نزل المطر

أعيد كتابة الجمل مرتبة مستعملاً أدوات الربط المناسبة:
(و - ف - ثم)

أغني النص بما يناسب: (الزمان - المكان - الوصف)

الوحدة الرابعة

بيبي تي

60 مارين

فصل الشتاء

أرتب المفردات التالية لأحصل على جملة مفيدة

أبيض الثراب يساط يكسو



هاهي زينب تلعب مع أخيها بالثلج

أرتب الأحداث

حملت زينب القطة بين ذراعيها

لقت زينب القطة بوشاح

فجأة لمحت زينب قطة

أعيد كتابة النص مستعملاً أدوات الربط مع حذف التكرار

هاهي زينب تلعب مع أخيها بالثلج

إِنْدَا جَانِي (61)

فَصْلُ الشِّتَاءِ

أرْتَبْتُ الْجُمْلَ وَ أَكْتَبْتُهَا أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرَيْتُهَا
بِوَصْفِ الطَّقْسِ وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

إِخْتَمَمْتُ رَانِيَةَ بِشَجْرَةٍ
فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزَلِ
طَارَتْ الْمَطْرِيَّةُ بَعِيدًا
فَتَحَّتْ رَانِيَةُ مَطْرِيَّتَهَا
هَطَلَ الْمَطْرُ
رَأَتْ قُطَيْطًا



أنيسي في
فصل الشتاء

الوحدة الرابعة

إننا جاتي

بعد انتهاء الحصص الدراسية ، سَلَكْتُ رَانِيَةَ
الْبَيْتِ الْمُجْتَهِدَةَ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ ،
بَعْتَةً إِكْفَهَرَ الْجَوُّ وَ كَشَّرَ عَنْ أَنْيَابِهِ وَعَبَسَ وَجْهَهُ



الطَّبِيعَةَ وَ غَابَتْ الشَّمْسُ وَ تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ الدَّكْنَاءِ
الْقَائِمَةِ وَ دَوَى (= دَمَدَمَ = زَمَجَرَ) الرَّعْدُ حَتَّى كَادَ يَصُمُّ
الْأَذَانَ وَ لَمَعَ (= وَمَضَ) الْبَرْقُ بِنُورٍ يَخْطِفُ الْأَبْصَارَ
فَإِسْوَدَّ الْكَوْنُ إِسْوَدَادًا وَ نَزَلَ رَذَاً خَفِيفٌ يَرُشُّ الْبَيْتَ
سُرْعَانَ مَا تَحَوَّلَ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى غَيْثٍ نَافِعٍ مِدْرَارٍ ،
فَفَتَحْتُ رَانِيَةَ مَطْرِيَّتَهَا الْجَمِيلَةَ .

فَجَاءَ ، هَبَّتْ رِيحٌ بَارِدَةٌ قَوِيَّةٌ تَلْفَحُ الْوُجُوهَ
فَانْفَلَتَتِ الْمَطْرِيَّةُ وَ طَارَتْ بَعِيدًا فِي الْفَضَاءِ
الرَّحْبِ فَبَكَتِ الْمِسْكِينَةُ وَ انْطَلَقَتْ مُهْرَوْلَةً
وَ اِحْتَمَّتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ .



الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

إننا جاتي

63

فَرَأَتْ قُطَيْطًا مِسْكِينًا ، هَزِيلًا ، مُبَلَّلًا يَمُوءُ مَوَا
خَادًا يَرْتَعِشُ مِنَ الْجُوعِ وَالْبَرْدِ ، يَبْحَثُ عَرِ
طَعَامٍ يَسُدُّ بِهِ جُوعَهُ .



فَرَقَّ قَلْبُ الْبَيْتِ الْحَنُونِ وَتَأَلَّمَتْ لِحَالِهِ . أَشْفَقَتْ عَلَى الْمِسْكِينِ
فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ رُويِدًا رُويِدًا ثُمَّ حَمَلَتْهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا بِلُطْفٍ
وَرَجَعَتْ (= عَادَتْ) بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ تَحْتَ الْخُطَى لَكِنْ هَيْهَاهُ
فَقَدْ تَبَلَّتْ مِنْ قِمَّةِ رَأْسِهَا إِلَى أَخْمَصِ قَدَمَيْهَا . فَأَطْعَمَتْ
وَقَدَّمَتْ لَهُ الْحَلِيبَ وَمَسَحَتْ عَلَى فَرْوِهِ بِرِفْقٍ وَوَضَعَتْهُ قُرْبَ
الْمِدْفَأَةِ .

وَقَالَتْ لَهُ بِسَعَادَةٍ عَارِمَةٍ تَغْمُرُ فُؤَادَهَا : « سَأَهْتَمُّ بِكَ
قُطَيْطِي وَسَأَحْمِلُكَ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِلتَّلْفِيحِ . »



أَنْتِجُ نَصًّا مُعَوِّضًا " رَانِيَّةُ " بِـ " أَيْمَنُ " ،
وَمُعَوِّضًا " الْقُطَيْطُ " بِـ " الْجَزْوُ " ،

البيسي في الوحدة الرابعة
فصل الشتاء

إدراجاني

أرتب الجمال و اكتبها امام المشهد المناسب ثم اثريها

فجأة طرق الباب

في الصيف، كانت النملة تعمل و تجمع طعام الشتاء
انه الصرار يتضور جوعا قال لها :
اوصدت النملة بابها



الوحدة الرابعة
أنيسي في فصل الشتاء
فصل الشتاء
ثم أثريها

إنتاجاتي

66

أرتبُ الجمَلَ وَ اكتبُهَا أمامَ المشهَدِ المُناسبِ ثُمَّ أَثْرِهَا

نَزَلَ المَطَرُ مِذْرَارًا

غَيَّرَ ثِيَابَهُ

تَبَلَّلَتْ ثِيَابُهُ

سَقَطَ فِي بَرْكَةِ مَاءٍ

نَشَفَتْ لَهُ أُمَّهُ شَعْرَهُ

كَانَ مَحْمُودٌ عَائِدًا مِنَ المَدْرَسَةِ



إِنْدَا جَاتِي

انيسى في فصل الشتاء

الوحدة الرابعة

رَنَّ الْجَرَسُ مُعَلِّناً عَن نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ ، سَلَكَ
مَحْمُودٌ طَرِيقًا إِلَى الْمَنْزِلِ ، بَغْتَةً ، تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ
بِالسُّحُبِ الدُّكْنَاءِ الْقَائِمَةِ وَغَابَتْ الشَّمْسُ الدَّافِنَةُ
فَاكْتَسَى الْكَوْنُ ظِلْمَةً .



فَبَتَّ رِيحٌ عَاتِيَةٌ تَلَاعَبَتْ بِكُلِّ شَيْءٍ حَوْلَهَا فَتَمَانَيْتْ الْأَشْجَارُ
تَطَايِرَ الْأُورَاقِ الْيَابِسَةِ وَتَبَعَثَتْ أَعْنَاشَ الطَّيُورِ وَتَحَوَّلَتْ
السَّمَاةُ إِلَى بَرْدٍ لَازِعٍ .

إِرْتَعَدَتْ فَرَائِصُ مَحْمُودٍ وَارْتَعَشَتْ أَطْرَافُهُ ، وَ نَزَلَ رَدَادٌ خَفِيفٌ
سُرْعَانَ مَا تَحَوَّلَ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى غَيْثٍ نَافِعٍ مِدْرَارٍ يَسْقِي النَّبَاتَاتِ
وَ يُبْهِجُ الْأَرْضَ بِالْخَيْرِ النَّافِعِ .
وَ قَبْلَ أَنْ يَفْقِدَ لُبَّهُ انْتَلَقَ مُهْرُولًا كَسْتَهُمْ فَارِقَ قَوْسَهُ نَحْوَ الْمَنْزِلِ
حَانِيًا ظَهْرَهُ دَافِنًا رَأْسَهُ بَيْنَ كَتِفَيْهِ .

بَغْتَةً وَقَعَ مَحْمُودٌ فِي بَرَكَةٍ مُوَحِلَةٍ فَتَبَلَّاتِ ثِيَابُهُ
وَ اتَّسَخَتْ مِيدَعَتُهُ وَ مَحْفَظَتُهُ وَ تَطَايَرَ الْوَحْشُ
فَكَسَى وَجْهَهُ وَ شَعْرَهُ ، فَنَهَضَ مُتَثَاقِلًا وَ لَمَّا
أَغْرَاضَهُ وَحَتَّ الْخُطَى فِي اتِّجَاهِ الْمَنْزِلِ وَ هَدَى
يُغَالِبُ الرِّيحَ .



انيسي في فصل الشتاء

الوحدة الرابعة

وَصَلَ إِلَى الدَّارِ فِي حَالَةٍ يُرَى لَهَا . طَرَقَ البَابَ
طَرَقَاتٍ خَفِيفَةً وَمُتَالِيَةً . فَعَجَلَتِ الأُمُّ بِفَتْحِ البَابِ
وَذَهَلَتْ لِهُوْلِ مَا رَأَتْ وَ تَسَمَّرَتْ فِي مَكَانِهَا ، لَقَدْ عَادَ
ابْنُهَا إِلَى المَنْزِلِ كَالْفَرخِ المَبْلَلِ إِنَّهُ يَقْطُرُ ماءً مِنْ أُمِّ
رَأْسِهِ إِلَى أَحْمَصِ قَدَمَيْهِ،



لَقَدْ كَانَ شَاحِبَ الوَجْهِ يَرْتَعِدُ وَ يَرْتَجِفُ مِنْ شِدَّةِ البَرْدِ . فَعَجَلَتْ بِأَخْذِ ولَدِهَا
إِلَى غُرْفَتِهِ، فَغَيَّرَتْ لَهُ مَلَابِسَهُ وَجَفَّفَتْ لَهُ شَعْرَهُ بِفِوْطَةٍ نَاعِمَةٍ ثُمَّ أَجْلَسَتْهُ
قُرْبَ المِدْفَأَةِ وَقَدَّمَتْ لَهُ مَشْرُوبًا دَافِئًا مِنَ البَسْبَسِ وَ البَابُونْجِ حَتَّى تَتَوَرَّدَ
خُدُودُهُ وَيَعُودَ إِلَى سَالِفِ نَشَاطِهِ .

أَرخَى اللَّيْلُ سُدُولَهُ ، فَتَعَكَّرَتْ حَالَتُهُ وَجَعَلَ يَتَلَوَّى ذَاتَ اليَمِينِ وَذَاتَ
الشِّمَالِ . لَقَدْ فَعَلَ بِهِ المَرَضُ فِعْلَ النَّارِ بِالهَشِيمِ فَغَيَّرَهُ كَمَا يُغَيِّرُ الخَرِيفُ
أُورَاقَ الشَّجَرِ . فِي ذَلِكَ الحِينِ وَضَعَتْ الأُمُّ يَدَهَا عَلَى جَنْبَيْهِ فَجَزَعَتْ قَابِلَةً
: « يَا إِلهِي ! لَقَدْ أَخَذَ مِنْهُ المَرَضُ مَآخِذَهُ . »

فَوَضَعَتْ لَهُ كَمَادَاتٍ عَلَى جَنْبَيْهِ المُلْتَهَبِ وَهَاتَفَتِ الطَّيِّبَ . فَأَتَى عَلَى
جَنَاحِ السَّرْعَةِ .

فَحَصَّنَ الطَّيِّبُ مَخْمُودًا فَحْصَنًا دَقِيقًا . فَمَاسَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جَنْبَيْهِ بِالمِخْرَارِ
وَنَظَرَ إِلَى خَلْقِهِ وَأَنْفِهِ وَأُذُنَيْهِ وَجَسَّ نَبْضَهُ وَكَشَفَ عَنْ صَدْرِهِ ثُمَّ تَسَمَّعَ
إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ وَأَخْبِرًا حَرَّرَ وَصَفَّهَ الدَّوَاءَ ثُمَّ ابْتَسَمَ وَ طَمَّانَ الأُمَّ
قَائِلًا : « لَا تَخَافِي ! لَدَيْهِ وَغَكَّةٌ صَخِيَّةٌ خَفِيفَةٌ . اِخْرُصِي عَلَى أَنْ يَتَنَاوَلَ

الدَّوَاءَ فِي مَوْعَدِهِ . »

شَكَرَتْ الأُمُّ الطَّيِّبَ وَاشْتَرَتْ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ . وَاطْبَقَتْ مَخْمُودًا عَلَى
تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ إِلَى أَنْ تَمَاطِلَ لِلشِّفَاءِ . وَمُنْذُ بَلَدِكَ الخَادِيَّةِ أَصْبَحَ الفَتَى يَتَّخِذُ
الإِخْتِيَابَاتِ اللَّأزِمَةَ عِنْدَ تَقَلُّبِ الطُّقْسِ ، فَالصَّبْحَةَ تَاجَ عَلَى رُؤُوسِ
الأَصْحَاءِ لَا يَغْرِفُهُ إِلاَّ المَرِيضُ .

الوحدة الرابعة
أنيسي في

فصل الشتاء

إنتاجاتي

أرتبُ الجمَل و أكتبُها أمام المشهد المناسب ثم أثريها

خَافَتْ أُمِّي عَلَى صِحَّةِ جَدِّي

عَطَى الظَّلَامُ الكَوْنَ

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى كَانَ جَدِّي يَحْظَى بِعِنَايَةِ الطَّبِيبِ

إزْدَادَتْ حَالَهُ جَدِّي سُوءًا

عَجَّلَتْ أُمِّي بِالِاتِّصَالِ بِطَبِيبِ العَائِلَةِ



الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء



** أَسَدَلَ اللَّيْلُ رِدَاءَهُ الْأَسْوَدَ فَتَلَأَلَتِ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ
وَعَطَى الظَّلَامُ الكَوْنَ بِجَنَاحَيْهِ . كَانَ جَدِّي مُسْتَلْقٍ عَلَى
سَرِيرِهِ تَارَةً يَبِينُ وَ طَوْرًا يَسْعَلُ وَهُوَ يُرِيدُ بِصَوْتٍ مُتَقَطِّعٍ
« أهُ رَأْسِي ! أهُ صَدْرِي ! .. »

كَانَ شَاحِبَ الْوَجْهِ ذَابِلَ النَّظَرَاتِ مَسْبُولَ الْأَطْرَافِ لَا يَقْوَى
عَلَى الْحَرَكَ . لَقَدْ أَنهَكَهُ الْمَرَضُ وَاسْتَبَدَّ بِهِ الْأَلَمُ فَبَاتَ شَرًّا
مَبِيتٍ وَقَدْ اِعْتَلَّ جِسْمُهُ .
وَ عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ إِزْدَادَتْ حَالَتُهُ سُوءًا .

خَافَتْ أُمِّي عَلَى صِحَّةِ جَدِّي الْحَبِيبِ فَعَجَّلَتْ بِالِاتِّصَالِ
بِطَبِيبِ الْعَائِلَةِ قَائِلَةً : « دُكْتُورًا ! أَرْجُوكَ أَسْرِعْ ! إِنَّ حَالَةَ أَبِي
مُسْتَعْجَلَةٌ . »

مَا إِنْ أَتَمَّتْ أُمِّي كَلَامَهَا حَتَّى رَدَّ الطَّبِيبُ مُطْمَئِنًّا : « لَا
تَخَافِي ! هَدِّبِي مِنْ رَوْعِكَ ! سَأَكُونُ عِنْدَكُمْ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ . »
وَمَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ قَلِيلَةٍ حَتَّى كَانَ جَدِّي يَحْظَى بِعِنَايَةِ الطَّبِيبِ
الْفَائِقَةِ .

الوحدة الرابعة
أنيبي في
فصل الشتاء

إنتاجاتي

71

أتأمل المشاهد وأنتج نصًا متكاملًا



الوحدة الرابعة
أَنيسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الشِّتَاءِ ، نَظَرَ حَاتِمٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ
مِنْ وَرَاءِ النَّافِذَةِ فَإِذَا الطَّقْسُ بَارِدٌ وَ السُّحُبُ كَثِيفَةٌ
وَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ بِغَزَاةٍ (= مِذْرَارًا).



بَعْدَ بُرْهَةٍ ، تَوَقَّفَ الْمَطَرُ. هَاهِي بَرَكُ الْمَاءِ تُعْطِي
الْحَدِيقَةَ . خَرَجَ الْفَتَى حَاتِمٌ مِنَ الْمَنْزِلِ فَنَزَعَ جِدَاءَهُ
وَ شَرَعَ يَلْعَبُ دَاخِلَ الْبِرْكَةِ .



أَسَدَلَ اللَّيْلُ سِتَارَهُ فَاسْتَلْقَى حَاتِمٌ فِي فِرَاشِهِ فِي تَرَاخٍ
وَ دُبُولٍ. هَاهُو يَتَلَوَّى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ ، مُحَمَّرَ الْوَجْنَتَيْنِ
مُلْتَهَبَ الْجِسْمِ يَبِينُ أُنَيْبًا يَتَصَدَّعُ لَهُ الْقَلْبُ وَيَذُوبُ لَهُ
الصَّخْرُ وَ لَمَّا بَلَغَتْ بِهِ الْأَلَامُ مُنْتَهَاهَا بَدَأَ يَبْكِي
وَ يَسْتَعِيثُ.



سَمِعَتْ الْأُمُّ صِيَاخَ الطِّفْلِ الْمِسْكِينِ فَهَزَّوَلَتْ صَوْبَهُ
وَ لَمَّا رَأَتْهُ أَوْجَسَتْ خِيفَةً فَسَارَعَتْ بِحَمْلِهِ إِلَى أَقْرَبِ
مَرْكَزِ إِسْعَافٍ.



شَرَعَ الطَّبِيبُ فِي تَشْخِيسِ الْمَرَضِ ، فَفَحَصَ الْوَلَدَ
الْمَرِيضَ فَحَصًّا دَقِيقًا : اسْتَمَعَ إِلَى دِقَاتِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ
وَ أَمَعْنَ النَّظَرَ فِي أُذُنَيْهِ وَ حَلَقَهُ وَ قَاسَ حَرَارَةَ جِسْمِهِ
الْمُلْتَهَبِ بِالمَخْرَارِ وَ أَخِيرًا كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدُّوَاءِ
وَ تَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ وَ نَصَحَهُ بِتَجَنُّبِ التَّهَوُّرِ
وَ الْمَخَافَةِ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِهِ فَالْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ
السَّلِيمِ.

الوحدة الرابعة
اليسبي في
فصل الشتاء

إنتاجاتي

73

قصة حول المرض

أنا أأمل المشاهدة وأنتج نصًا متكاملًا



الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

** حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ، فَصَلَّ الخَيْرُ وَ العَطَاءُ .
فَاكْفَهَرَ فِيهِ الجَوُّ وَ كَثُرَ عَنْ أنْيَابِهِ وَ عَيْسَ وَجْهَ الطَّبِيعَةِ
وَ طَارَدَ بِجُنُودِهِ الأورَاقَ الخَضِرَاءَ مِنَ الأشْجَارِ وَ تَرَكَهَا
عَارِيَةً فَامْتَدَّتْ أَغْصَانُهَا فِي الهَوَاءِ كَأذْرُعٍ تَطْلُبُ الرَّحْمَةَ
وَ تَبْتَهِلُ إِلَى الخَالِقِ ، وَ تَرَكَتْ السُّحُبُ السُّودَاءَ فِي كِبِدِ
السَّمَاءِ الفَسِيحَةِ وَ اخْتَبَأَتِ الشَّمْسُ الدَّافِنَةَ وَ رَاءَ الغُيُومِ الدُّكْنَاءِ
الكثِيفَةِ فَانْتَسَى الكَوْنُ ظِلْمَةً وَ تَحَوَّلَتِ السَّمَمَاتُ الخُلُودَ إِلَى
بَرْدٍ لاذِعٍ وَ رِيحٍ عَنيفَةٍ مُولِوْلَةٍ تَكَادُ تَقْتَلِعُ الأشْجَارَ مِنْ
أَبْيَمِهَا ، فَاخْتَبَأَ كُلُّ شَيْءٍ وَ كَانَ الدُّنْيَا أَغْلَقَتْ أَبْوَابَهَا .
مَا إِنَّ رَنَّ الجَرَسُ مُغْلِنًا عَنْ نِهَآيَةِ الحِصَّةِ حَتَّى سَلَكَ رِبِيعَ
طَرِيقِ العُودَةِ إِلَى المَنْزِلِ يَحْتِ الخَطِي
فَجَآءَ ، دَوَى الرِّعْدُ حَتَّى كَادَ يَصْمُ الأَذَانَ وَ لَمَعَ البَرْقُ بِنُورِ
يُخْطِفُ الأَبْصَارَ وَ أَغْدَقَتِ السَّمَاءُ وَ جَادَتْ فَارْتَوَتْ النَّبَاتَاتُ
وَ ابْتَهَجَتِ الأَرْضُ بِالخَيْرِ النَّافِعِ .



أنيسي في
الوحدة الرابعة
فصل الشتاء

* حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ، فَصَلَّ الخَيْرُ وَ العَطَاءِ .
فَاكْفَهَرَ فِيهِ الجَوُّ وَ كَثُرَ عَن أنيابه وَ عبس وَجْهَ الطَّبِيعَةِ
وَ طَارَدَ بِجُنُودِهِ الأوراقَ الخضرَاءَ مِنَ الأشجار وَ تركها
غارِيَةً فَأَمْتَدَّتْ أَغصانها فِي الهَوَاءِ كَأذْرُعٍ تَطْلُبُ الرِّحْمَةَ
وَ تَبْتَهَلُ إِلَى الخالِقِ ، وَ تَرَكَمَتْ السُّحْبُ السَّوداءَ فِي كبدِ
السَّماءِ الفَسِيحَةِ وَ اخْتَبَأَتِ الشَّمْسُ الدَّافِئَةَ وَ راءَ الغيومِ الذِّكْناءِ
الكثِيفَةِ فَاكْتَسَى الكَوْنُ ظِلْمَةً وَ تَحَوَّلَتِ النِّسَماتُ الخُلُودُ إِلَى
بَرْدٍ لاذِعٍ وَ رِيحٍ عَنيفَةٍ مُؤَلُولَةٍ تَكادُ تَقْتَلِعُ الأشجارَ مِنَ
أديمها ، فَأَخْتَبَأَ كُلُّ شَيْءٍ وَ كانَ الدُّنْيَا أَغْلَقَتْ أَبْوابها .
ما إن رَنَّ الجَرَسُ مُغْلِنًا عَن نِهايةِ الحِصَّةِ حَتَّى سَلَكَ رِيبِعَ
طريقِ العُودَةِ إِلَى المَنْزِلِ يَحْتَ الخَطِي
فجأةً ، دَوَى الرِّعْدُ حَتَّى كادَ يَصْمُ الأذانَ وَ لَمَعَ البَرَقُ بِشُورٍ
يُخْطِفُ الأَبْصارَ وَ أَغْدَقَتِ السَّماءُ وَ جادَتْ فَارْتَوَتْ النِّباتاتُ
وَ ابْتَهَجَتْ الأَرْضُ بِالخَيْرِ النِّافِعِ .



الوحدة الرابعة
الأيسي في
فصل الشتاء

إِنَّا جَاءِي

75

فَتَبَلَّلُ الْوَلَدُ الْمَسْكِينُ كَلْبًا وَ تَذَكَّرُ أَنَّهُ نَسِيَ مَطْرِيَّتَهُ فَاصْتُ
بِرْتَحَفٍ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ وَأَسْرَعَ الْخَطَى حَائِلًا ظَهْرَهُ وَدَافٍ
رَأْسَهُ بَيْنَ كَتْفَيْهِ عَلَيْهِ يَصِلُ سَرِيعًا .
وَ عِنْدَمَا وَطَأَتْ أَقْدَامُهُ بَابَ الْمَنْزِلِ كَانَ كَالْفَرْخِ الْفَبْلِلِ يَقُطُ
مَاءَ فَطْرُقِ الْبَابِ وَانْتَهَرَ حَتَّى فَتَحَتْ لَهُ أُمُّهُ الَّتِي صَعِدَ
لِهَوْلِ مَا رَأَتْهُ .

فَأَسْرَعَتْ بِهِ إِلَى غُرْفَتِهِ ، وَغَيَّرَتْ لَهُ مَلَابِسَهُ فِي سُرْعَةِ الْبَرْدِ
ثُمَّ حَقَّقَتْ لَهُ شَعْرَهُ بِمَشْفَى وَدَثَّرَتْهُ بِعِطَاءٍ دَافِي صُوفِيٍّ
جَلَسَ أَمَامَ الْمَذْفَأِ .



الوحدة الرابعة
أَنيسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

** فِي الْمَسَاءِ ، أَحَسَّ الْمِسْكِينُ بِالْمِ شَدِيدِ الزَّمَةِ الْفِرَاشِ .
لَقَدْ اِرْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ فَصَارَ حِسْمَهُ نَارًا تَلْظِي وَنَمَعَتْ عَيْنَاهُ
وَإِحْمَرَ خَدَاهُ فَأَصْبَحَ مَهْزُودَ الْقَوَى ، يَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ بَعْنَاهُ شَدِيدٍ ،
وَدَاهِمَتُهُ نَوْبَةً سُعَالٍ وَبَدَأَ يَتَلَوَّى مِنْ فَرْطِ الْوَجَعِ وَيَبْكِي بَكَاءَ
يَعْصِرُ الْقُلُوبِ .

سَمِعَتْ الْأُمُّ أَنِينَ ابْنِهَا فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ .
وَمَا إِنْ رَأَتْهُ عَلَى تِلْكَ الْحَالَةِ حَتَّى سَارَعَتْ بِإِحْضَارِ
مَشْرُوبٍ سَاخِنٍ مِنْ مَغْلَى الْبَسْبَاسِ وَ النَّابُوْتِجِ وَدَوَاءِ
مُخَفِّضِ لِلْحَرَارَةِ وَ مُسْكِنِ لِلْأَوْجَاعِ ، بَعْدَ ذَلِكَ دَهَنَتْ صَدْرَهُ
وَ ظَهْرَهُ بِمَرِّهِمْ ثُمَّ دَثَّرَتْهُ جَيِّدًا كَيْ يَتَعَرَّقَ وَ تَنْخَفِضَ
حَرَارَتُهُ ، لَكِنْ جُلُّ مُحَاوَلَاتِهَا بَاءَتْ بِالْفَشْلِ وَ زَادَتْ حَالَتُهُ
سُوءًا شَيْئًا فَشَيْئًا .

فَهَلْ هُوَ زُكَّامٌ أَمْ هِيَ عَلَامَاتُ هَذَا الْوَبَاءِ اللَّعِينِ ؟



الوحدة الرابعة
أَنيسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

*إِتَّصَلَتِ الْأُمُّ بِالطَّبِيبِ فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ فَاطَّرَ
بِوَجْهِ هَاشٍ بَاشٍ يَبْعَثُ فِي النَّفْسِ السَّكِينَةَ وَ الطَّمَانِينَةَ وَبِيَدِ
حَقِيبَةٍ سَوْدَاءٍ كَاللَّيْلِ .

فَحَصَّ الْمَرِيضَ فَحُصًّا دَقِيقًا، فَجَسَّ نَبْضَهُ بِحَذَرٍ وَتَسَمَّى
ذَقَاتِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ بِعِنَايَةٍ وَأَمْعَنَ النَّظَرَ فِي حَلْقِهِ وَ عَيْنَيْهِ
وَ أَنْفِهِ وَ أذُنَيْهِ ثُمَّ وَضَعَ مِحْرَارًا تَحْتَ لِسَانِهِ وَ سَحَبَهُ بِأُطْفٍ
لِيَذْرَكَ وَطَاءَ الْخَمَى . لَقَدْ كَانَ الطَّبِيبُ يَمَارِخُ الْوَلَدَ مِنْ حَيْثُ
لَاخِرَ يَضْرِبُ بِأَنَامِلِهِ عَلَى بَطْنِهِ وَكَانَتْ اللَّمْسَةُ الْآخِرَةُ
عِنْدَمَا أَخَذَ يُحَرِّزُ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ طَمَّانَ الْأُمِّ قَائِلًا
هُدْنِي مِنْ رَوْعِكَ يَا سَيِّدَتِي! فَإِنَّكَ يُعَانِي مِنْ زُكَامٍ حَادٍ
يَجِبُ أَنْ يُوَاطِبَ عَلَى تَنَاوُلِ جُرْعَاتِ دَوَائِهِ بِانْتِظَامٍ فِي
مَوَاعِيدِهَا وَسَيَتِمَّائِلُ إِلَى الشِّفَاءِ فِي غُضُونِ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ ، نَحْنُ
اللَّهُ عَلَى سَلَامَتِهِ مِنْ هَذَا الْوَبَاءِ . «

ثُمَّ نَصَحَ الْمَرِيضَ أَنْ يَلْزِمَ الْفِرَاشَ وَيُوَاطِبَ عَلَى تَنَاوُلِ
دَوَائِهِ بِانْتِظَامٍ وَ يَشْرَبَ الْكَثِيرَ مِنَ السَّوَائِلِ السَّاخِنَةِ وَكَه
نُصْحَةٍ بِضُرُورَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِهِ وَحِفْظِ صَبْرِهِ



الوحدة الرابعة
أَنيسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

*إِتَّصَلَتِ الْأُمُّ بِالطَّبِيبِ فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ فَأَطْرَقَ
بُوجُهُ هَاشٍ بَاشٍ يَبْعَثُ فِي النَّفْسِ السَّكِينَةَ وَ الطَّمَانِينَةَ وَبِيَدِهِ
حَقِيبَةٌ سَوْدَاءٌ كَاللَّيْلِ .

فَحَصَّ الْمَرِيضَ فَحُصًّا دَقِيقًا، فَجَسَّ نَبْضَهُ بِحَذَرٍ وَتَسَمَّى
ذَقَاتِ قَلْبِهِ بِالسَّمَاعَةِ بِعِنَايَةٍ وَأَمْعَنَ النَّظْرَ فِي حَلْقِهِ وَ عَيْنَيْهِ
وَ أَنْفِهِ وَ أذُنَيْهِ ثُمَّ وَضَعَ مِحْرَارًا تَحْتَ لِسَانِهِ وَ سَحَبَهُ بِأُطْفِ
لِيَذْرَكَ وَطَاءَ الْخَمْيَ . لَقَدْ كَانَ الطَّبِيبُ يَمَارِخُ الْوَلَدَ مِنْ حَيْثُ
لَاخِرَ يَضْرِبُ بِأَنَامِلِهِ عَلَى بَطْنِهِ وَكَانَتْ اللَّمْسَةُ الْأَخِيرُ
عِنْدَمَا أَخَذَ يُحَرِّزُ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ طَمَّانَ الْأُمِّ قَائِلًا
هُدْنِي مِنْ رَوْعِكَ يَا سَيِّدَتِي! فَإِنَّكَ يُعَانِي مِنْ زُكَامٍ حَادٍ
يَجِبُ أَنْ يُوَاطِبَ عَلَى تَنَاوُلِ جُرْعَاتِ دَوَائِهِ بِانْتِظَامٍ فِي
مَوَاعِيدِهَا وَ سَيْتِمَاتِلُ إِلَى الشِّفَاءِ فِي غُضُونِ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ ، نَحْنُ
اللَّهُ عَلَى سَلَامَتِهِ مِنْ هَذَا الْوَبَاءِ . «

ثُمَّ نَصَحَ الْمَرِيضَ أَنْ يَلْزِمَ الْفِرَاشَ وَ يُوَاطِبَ عَلَى تَنَاوُلِ
دَوَائِهِ بِانْتِظَامٍ وَ يَشْرَبَ الْكَثِيرَ مِنَ السَّوَائِلِ السَّاخِنَةِ وَ كَمَا
نُصِحَتْ بِضُرُورَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِهِ وَ حِفْظِ صَبْرِهِ



إنتاجاتي

78

أنيسي في

الوحدة الرابعة

فصل الشتاء

وَلِي فَصْلُ الْخَرِيفِ وَ حَلَّ مَحَلُّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ فَصْلُ الْكَذِّ
وَ الْعَطَاءِ ، هَاهُمْ الْأَطْفَالُ فِي الضَّيْعَةِ يَسْتَعِدُّونَ لِحَبْلِ الزَّيْتُونِ

❖ أرتب الجمل التالية من 1 إلى 3

جَمَعَ الْأَطْفَالُ الزَّيْتُونِ

فَرَشَ الْأَطْفَالُ الْمَفَارِشَ

وَضَعَ الْأَطْفَالُ الزَّيْتُونِ فِي الصَّنَادِيقِ

أنتج نصًا مع الإثراء حول موسم جني الزيتون:
الزَّمان-المكان- وصف الطقس - أعمال



الوحدة الرابعة
أَنيسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

مَوْسِمُ جَنِي الزَّيْتُونِ

** لَقَدْ رَحَلَ الْخَرِيفُ وَجَاءَ الشِّتَاءُ وَ حَلَّ مَوْسِمُ جَنِي
الزَّيْتُونِ فَتَعَالَتْ زَغَارِيدُ النَّسْوَةِ فَرَحًا.

أَقْبَلَ الْعَمَالُ عَلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرِينَ فِي ضَيْعَةِ الـ

حَمْزَةِ الْمُتْرَامِيَةِ الْأَطْرَافِ وَ مَا إِنْ وَطَأَ

أَقْدَامُهُمُ الْمَكَانَ حَتَّى أَلْقَوْا بِبَصَرِهِمْ هُنَا وَ هُنَاكَ

وَزَعَّ الْعَمَّ حَمْزَةَ الْعَمَلِ عَلَى عُمَالِهِ هَاشَا بَاشَا.

فَأَقْبَلَ الْجَمَاعَةُ عَلَى الْعَمَلِ الَّذِي بَكَرُوا مِنْ أَجْلِهِ، شَمَّرَ

الْعَمَالُ عَنْ سَاعِدِ الْجَدِّ وَ الْكَدِّ. الْكُلُّ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ.

جَذَبَ حَمْزَةَ الْمَفَارِشِ إِلَيْهِ فَكَانَ يَشُدُّ بِطَرْفِ

الْمَفْرَشِ وَيَرْمِي بِالطَّرْفِ الْآخِرِ إِلَى صَالِحِ

فَيْتَلَقُّهُ مِنْهُ، ثُمَّ يُمْسِكُ بِزَاوِيَّتِهِ وَيَنْزِلُ بِهِ تَحْتَ

الشَّجَرَةِ، فَيَفْرِشُ بِهِ أَدِيمَ الْأَرْضِ.

بَيْنَمَا جَاءَ بَادِيسُ وَ إِيَادُ بِالسَّلَالِمِ الطَّوِيلَةِ وَ نَصَبَاهَا ثَمَّةً

تَسْلَقُهَا وَقَدْ أَلْبَسَا أَصَابِعَهُمْ قُرُونِ الْكِبَاشِ. أَمْسَكَ مَحْمُودُ

عُصْنِ الزَّيْتُونِ الْمُحْمَلِ حَبًّا أَسْوَدَ لَامِعًا كَعَنَاقِيدِ الْعِنْبِ

وَجَذَبَهُ إِلَيْهِ وَأَخَذَ يَسْلُثُ الْحَبَّاتِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى فَيَتَسَاقَطُ الزَّيْتُونُ

وَ يَنْهَمِرُ عَلَى الْمَفَارِشِ.

إِنَّا جَانِي

أَنبِي فِي الرَّبِّ الرَّبِّ
فَصَلِّ الشِّتَاءَ

أَمَّا أَنَا وَأَخَوَتِي الصِّغَارُ فَبَقِينَا صُخْبَةَ الشِّتَاءِ
تَحْتَ الْأَشْجَارِ نَفْرُزُ الْأَوْرَاقَ الْخَضِرَاءَ
الْمُتَنَائِرَةَ هُنَا وَ هُنَاكَ بِهَيْمَةٍ وَ عَزْمٍ طُورًا



وَ طُورًا آخَرَ نَلْتَقِطُ مَا تَنَاطَرَتْ مِنْ حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ وَ نَرْمِي بِهَا
فِي الْغَرَابِيلِ فَإِذَا امْتَلَأَتْ حَرَكْنَاهَا بِشِدَّةٍ حَتَّى نَسْقُطَ مَا
عَلِقَ بِحَبَّاتِ الزَّيْتُونِ مِنْ تَرَابٍ وَسَطَ جَوٍّ مِنَ الزَّرَّارِيدِ
الْعَالِيَةِ وَكُلَّمَا امْتَلَأَتْ الْغَرَابِيلُ نَفْرَعُهَا فِي الْأَكْيَاسِ وَ هَكَذَا
تَوَاصَلِ الْعَمَلُ كَامِلَ الْيَوْمِ.

عَمَلٌ يَدُومُ سَاعَاتٍ ، يَسْتَرِيحُ الْعَمَّالُ قَلِيلًا وَ قَبْلَ أَنْ يَشْرَعُوا
فِي الْجَنِيِّ تَنَاولُوا قُفَّةَ الْفَطُورِ وَ جَلَسُوا يَأْكُلُونَ مَا تَيْسَّرَ مِنْ

خَبِيرٍ وَ زَيْتٍ .

وَ عِنْدَمَا مَالَتْ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ ، رَجَعَ
الْعَمَّالُ بِالْبِغَالِ مُحْمَلَةً بِأَكْيَاسِ الزَّيْتُونِ
سَاطِعَةِ اللَّوْنِ تَنْشُرُ مَعَهَا أَجْوَاءَ مِنَ الْفَرَسِ
الْعَائِلِيِّ ، ثُمَّ حَمَلُوهَا إِلَى الْمَعْصَرَةِ لِيَصِدَّ
زَيْتًا ، كُلُّهُمْ يَعْمَلُونَ وَ يُعْتَوْنَ فَالْخَيْرُ وَ فَيْرٌ
يَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ رَانِعٍ رَغَمَ الْكَدِّ وَ الْجِدِّ فَالْجَدِّ



الوحدة الرابعة
أَيْسِي فِي
فَصْلِ الشِّتَاءِ

إِنْتَا جَاتِي 83

أَنْتِجُ نَصًّا مُتَكَامِلًا مُعَبَّرًا عَنِ الْمَشَاهِدِ
مَعَ الْإِثْرَاءِ وَاسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ (وَ / فِ / ثُمَّ)



أَنْتِجُ
قَدَمَ
وَضَ
نَظَرَ
لَهُ

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء

**اليوم يحتفل باديس بعيد أمه الرؤوم زانية
في جو مُفعم بالسعادة و الحب ، عساه أن
يعبر لها عن حبه و إمتنانه لها وهي التي
رعته منذ نعومة أظفيره إلى أن اشتد غوده .
ففكر طويلاً ، ماذا سيهدي لها خاصة أنه لا
يملك نقوداً ليشتري لها هدية تُفرحها ؟



فجأة ، خطرت بباله فكرة ، فخرج إلى
الحديقة الغناء وجمع بقية من الزرود الفواحة
زاهية الألوان ، إنها أخاذة تُثير فضول
العابرين .



قام باديس بتنظيم الباقة وقبل أن يحقن الظلام
الكون بسواده الخالك عاد إلى المنزل بخطى
حثيئة ، وحينما رجعت أمه إلى المنزل، أخفى
الهدية وراءه وهرع نحوها فقبلها وأنشد لها



أنشودة جميلة ثم قدم لها الباقة التي باحت بأريجها المعطر .
فدمعت عينا أمه فرحاً بالمفاجأة السارة
وضمته إلى صدرها ورسمت قبلة على خد ابنها العزيز ثم
نظرت إليه نظرة فخر و اعتزاز وشكرته على الهدية وقالت
له مسرورة : « دامت فرحتك يا بني ! ودمت فخراً لنا . »

الوحدة الرابعة
أنيسي في
فصل الشتاء



تَحْضِيرَاتِ عِيدِ مِيلَادِ

**الْيَوْمَ يَحْتَفِلُ بَادِيسُ بِعِيدِ مِيلَادِهِ السَّادِسِ فِي جَوْ مَفْعٍ
بِالسَّعَادَةِ وَ الْحُبِّ.

فَهَذِهِ الْجَدَّةُ تُحِيكُ صِدَارًا جَمِيلًا يَسِرُّ عَيْنَ النَّاطِرِ
وَهَذَا الْأَبُ يُزَيِّنُ الْعُرْفَةَ بِأَشْرَاطَةٍ وَ بِالْوَنَاتِ مُزْرَكَشَةٍ . وَتِلْكَ
الْأُمُّ تُعِدُّ كَعْكَةً لَذِيذَةً وَ شَهِيَّةً . أَمَّا إِيْمَانُ فَبَادَرَتْ بِتَأْتِيثِ الْمَنْزَلِ
بِالْأَزْهَارِ الْفَوَاحِةِ فَرَادَتْ الْمَكَانَ جَمَالًا .

وَمَا إِنْ حَلَّ الْمَسَاءُ حَتَّى تَأْتِبُ (= اسْتَعَدَّ) بَادِيسُ لِلْحَفْلِ
الْبَهِيْجِ.

جَاءَ الضُّيُوفُ مُحْمَلِينَ بِالْهَدَايَا ، فَاسْتَقْبَلَهُمُ الطِّفْلُ بِخَفَاوَةٍ
وَرَحَبٍ بِهِمْ كَثِيرًا . اِحْتَفَلَ الْجَمِيعُ فِي جَوْ بَهِيْجٍ وَ مُمْتَعٍ .

الطَّائِلَةُ مُزَيَّنَةٌ بِشَرَشَفٍ مُطَّرَزٍ وَ كُؤُوسٍ فِضِّيَّةٍ تَتَوَسَّطُ
كَعْكَةً لَذِيذَةً وَضِعَ عَلَيْهَا سِتُّ شَمْعَاتٍ زَاهِيَّةٍ الْأَلْوَانِ .

انْطَفَأَتْ أَسْوَاءُ الشُّمُوعِ وَسَطَ التَّصْفِيْقِ وَ الْأَنْشَادِ الرَّثَائِلِ
لِتَضِيءَ قَلْبَ بَادِيسَ بِهَجَّةٍ وَ حُبُورًا .

فَقَالَتْ الْأُمُّ مَسْرُورَةً : « دَامَتْ فَرْحَتُكَ يَا بَنِيَّ ! وَكُلَّ مَا
وَ أَنْتِ بِصِحَّةٍ وَ عَافِيَةٍ . »

إثراء النص 86

أنيسي في
عالم المهنة

الجم ج ج ج ج



ناجح فتى شغوف بالعمل اليدوي، انضم إلى نادي النجارة التابع لمدرسته، فقام المعلم بتصوير شريط قصير وهم ينشطون.

في إحدى الليالي اجتمع الجد الحنون مع حفيديه الصغيرين في غرفة الجلوس لمشاهدة شريط الأعمال التي قام بها ناجح الولد المولع بفن النجارة مع أترابه.

فساءل الجد منبهراً: « ماذا تفعل (= تصنع) في هذه الورشة يا ولدي ؟ »

أجابته الولد متلوج الفؤاد مفسراً: « هذا نادي النجارة بمدرستنا

يا جدي، وأنا أتدرب فيه مع أصحابي (= رفاقي = أصدقائي = خلاني). لقد صنعنا رفوفاً خشبية لمكتبة قسمنا (= فصلنا). »

فاستحسننت أريج الفكرة وقالت: « هذا مذهل يا أخي ، أحب (= أود) أن أتعلم النجارة مثلك يا ناجح .

هل أستطيع أن انضم إليكم ؟ »

فأزدت ناجح: « مرحباً (= أهلاً) بك بيننا يا أختي في نادينا المتواضع »

أنيسي في
عالم المهنة



قَبْلَ الْعِيدِ بِأَيَّامٍ ، رَافِقَ الْفَتَى شُكْرِي الْيَافِعُ أُمَّهُ الْحَنُونَ إِلَى
الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ لِلتَّجَوُّلِ وَ الْقِيَامِ بِزِيَارَةِ إِسْتِكْشَافِيَّةٍ فِي أَرْقَبِ
الضِّيْقَةِ وَ التَّعَرُّفِ عَلَى بَعْضِ الْمِهَنِ . أَثْنَاءَ التَّجَوُّلِ ، وَصَرَ
شُكْرِي إِلَى دُكَّانٍ (= مَتَجَر) عَرَضَتْ عَلَى بَابِهِ أَطْبَاقٌ مَنْقُوشَةٌ
(= مَزْحَرَفَةٌ) تَسْحَرُ الْعَيْنَ بِتَوَازِنِ أَجْزَائِهَا وَتَنَاسُقِ خُطُوطِهَا
فَأَشَارَ إِلَى رَجُلٍ بِشَوْشٍ تَعْلُو مُحْيَاهُ إِبْتِسَامَةً عَرِيضَةً جَالِبَةً
أَمَامَ مَتَجَرِهِ بِزِينٍ (= بِزْحَرَفٍ) طَبَقًا (= صَحْنًا) مِنْ نُحَاقِ
بِمَنْقَاشٍ وَ مَطْرَقَةٍ بِكُلِّ حَرْفَةٍ وَإِتْقَانٍ . وَقَالَ مُبْتَسِمًا : «
العم الطيب رشيد يا أمي !
- نعم يا بني ، إنه نقاشٌ مُحْتَرَفٌ . أَتُحِبُّ أَنْ يُعَلِّمَكَ فَنَّ النُّقْشِ
الجميل؟
فأجاب شكري متحمسًا : « حَسَنًا يَا أُمِّي إِنَّ فَنَّ النُّقْشِ يَزُوغُ
كثيرًا فهو عملٌ يدويٌّ نَبِيلٌ . »



أنيبي في
عالم المهن

إثراء النص

عند العودة إلى المنزل ، أخذ شكري منزره و منقائه
وانهمك ينقش على مكعبات الشمع الموزونة فرائد جميلة
و ثمنا مخرقة ، بأنامله المبدعة ثم وضع على رأسه دائرة
حراء تخاله للوهلة الأولى نقاشا مخترفا جعل الفن ذابة في
الحياة فقال والبشر يغلو مخيأه : « يا خرفاني الكرام امرحبا
نم في ذكان شكري النقاش الماهر ، سنجدون إن شاء الله ما
سأل إعجابكم. »



أنيسي في
عالم المهن



فِي نَادِي الْجِرْفِ وَ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ ، رَافِقْنَا مُعَلِّمَتَنَا الْبَشُوشَ
عَلَيَاءَ إِلَى مَخْبِزَةِ عَصْرِيَّةٍ . إِثْرَ دُخُولِنَا ، رَحَّبَ بِنَا الْخَبَّازُ
الطَّيِّبُ الْعَمُّ مَحْمُودٌ بِحَفَاوَةٍ وَ فِي الْحَالِ ، أَعَدَّ (= جَهَّزَ) خَلِيطًا
مِنْ دَقِيقِ الْقَمْحِ وَالْمَاءِ الدَّافِي وَالْحَمِيزَةَ الْفَوْرِيَّةَ وَقَلِيلًا مِنَ
الْمَلْحِ .

صَبَّ (= سَكَبَ) الْخَبْزَ الْخَلِيطَ فِي الْمَعْجَنِ الْآلِيِّ ثُمَّ قَطَعَ
الْعَجِينَ إِلَى قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَشَكَّلَهَا بِسُرْعَةٍ فَانِقَةٍ وَصَنَعَ
أَنْوَاعَ مُخْتَلِفَةً مِنَ الْخَبْزِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ ، وَضَعَهَا فِي الْفُرْدِ
السَّاحِنِ .

وَمَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ مَعْدُودَةٌ حَتَّى فَاحَتْ فِي الْمَخْبِزَةِ رَائِحَةُ
شَهِيَّةٍ فَسَالَ لُعَابُنَا وَاشْتَدَّ جُوعُنَا .
عِنْدَيْدِ دَنَا مِنَّا الْخَبْزُ الْعَطُوفُ وَقَدَّمَ لَنَا قِطْعًا مِنَ الْخَبْزِ
السَّاحِنِ مَعَ الْجُبْنِ ، فَالْتَهَمْنَاهَا سَاكِرِينَ .

إِنَّهُ يَوْمٌ جَمِيلٌ لَنْ نُنْجِى مِنْ ذَاكِرَتِنَا

90 إثراء النص

أنيسي في
عالم المهن

الخباز خدح عا



يوم العطلة ذهبت الصغيرة خلود إلى معمل العم الطيب مختار
عند دخولها وقفت قرب (= بجانب = حدو) خراف جالس
وراء دولابه يصنع بكل شغف وجرفة خابية (= جرّة) من الطين
شخر عين الناظر .

نظرت إليها بإعجاب (= متبهرّة) و سألت :
- من يزخرف (= يزرّكش) هذه الأواني الفخارية ؟
أجاب (= ردّ) الخراف الماهر و البهجة تغلو مخيّاه :
- انظري خلفك يا بُنيّتي . إنّها الخالة خديجة ، هي التي تزخرفها
بشكل بديعة و ألوانٍ مختلفة و تجعلها مزركشة تخلب الأبواب .
التفتت خلود و في نظراتها انبهار كبير بما تقوم به الخالة
خديجة . ثمّ أرذفت قائلة :
- حقاً إنّك تمتلكين أيادي سحرية يا سيديّتي ! ساكون مُمتنة لك
إن سمحت لي بمحاولة تعلّم زخرفة تلك الخابية الكبيرة .
ابتسمت خديجة وقد بدت عليها علامة الرضا ، ثمّ انهمكت في
العمل صحبة الفتاة الصغيرة خلود .

وشة
خباز
ليطاً
من
قطع
عدة
لفرن
انحة
الخبز

الوحدة الخامسة
أَنيسِي فِي
عَالِمِ المِهَنِ

أَرْتَبُ الجُمْلَ وَأُضِيفُ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ
الْخَاصَّةِ بِالقَوْلِ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ المَشْهَدِ المُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرِبُهَا
بِوَصْفِ مَعَ الزَّمَانِ وَ المَكَانِ :

اسْتَقْبَلَهُمُ العَمُّ مَحْمُودٌ بِتِرْحَابٍ شَدِيدٍ
إِصْطَحَبَتْ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى المَخْبَزَةِ
عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى بُيُوتِهِمْ مُتَحَمِّسِينَ



أنيسي في
عالم المهن

الوحدة الخامسة

العمّ محمودٌ حلوانيٌّ ماهرٌ ، مشهورٌ في الحي
ابنظافته و مهارته في عمله .



في حصّة اللّغة العربيّة اصطحبتُ المعلمة التلاميذ
في زيارة ميدانيّة إلى المخبزة العصريّة.
إنّ دُخولهم ، استقبلهم العمّ محمودٌ بترحابٍ شديدٍ ،
وطاف بهم في محلّه ليتابعوا بكلّ دقّة كفيّة صنع
الخبزات و الخبز.



هاهو يصنع الدقيق والبيض و السكر في المعجن
الآلي و يتركها تمزج مدة قصيرة من الزمن ثم
يشكل من العجين أنواعا متعدّدة من الخبزيات
منها ما هو دائري و منها المثلث ، وعندما ينتهي
من صنع الأشكال ، يضعها في الفرن الساخن
وبعد برهة تبدأ في النضج وتتبعث منها رائحة
شهيّة تدغدغ الأنوف وتشهي النفوس و حين
تنضج يخرجها من الفرن ثم يرصّها ويعرضها
للزبائن .



فدّم العمّ محمودٌ قطعاً من المرطبات الساخنة فأكلوها بنهم
وشراهة وشكروه على حسن استقباله .
وفي نهاية اليوم عاد التلاميذ إلى بيوتهم متحمسين .

ة الخامسة

تتقيط
أثرها

ة

أنيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إنتاجاتي

أرتبُ الجمَلَ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَتْرِيهَا
بِوَصْفٍ مَعَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

حَمَلْتُ مَرِيْمُ الْهَدَايَا وَقَفَلْتُ رَاجِعَةً
قَرَّرْتُ مَرِيْمُ شِرَاءَ بَعْضِ الْهَدَايَا
نَظَّمْتُ الْمَدْرَسَةَ رِحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ سُوَسَةَ



أنيسي في
عالم المهنة

الوحدة الخامسة

يَوْمَ الرَّاحَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ سُوْسَةَ
وَإِذَا وَصَلُوا تَجَوَّلُوا فِي الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ فَفَرَّرَتْ مَرْيَمُ شِرَاءَ
الْهَدَايَا لِأَفْرَادِ عَائِلَتِهَا.

شَاهَدَتْ خَزَافًا نَشِيطًا فِي عَمَلِهِ. إِنَّهُ خَزَافٌ مَاهِرٌ
وَ مُبَدِّعٌ ، فَلَا يَتَكَاسَلُ وَلَا يَحْتَالُ وَ يُعَامِلُ
خُرَفَاءَهُ مُعَامَلَةً حَسَنَةً . كَانَ يَضَعُ أَمَامَهُ عَجِينَةً
مِنَ الطِّينِ وَيُدِيرُ بِرِجْلَيْهِ عَجَلَةَ الدُّوَلَابِ فَيَتَشَكَّلُ
وِعَاءٌ فَخَّارِيٌّ جَمِيلٌ فَاشْتَرَتْ (= اِقْتَنَتْ
= اِبْتَاعَتْ) الْبِنْتَ الْمُهَدَّبَةَ مَرْيَمُ بَعْضَ الْأَوَانِي
الْفَخَّارِيَّةِ .



وَأثناءَ التَّجَوُّلِ ، رَأَتْ نَقَّاشًا مُنْخَرِطًا فِي عَمَلِهِ
مُنْغَمِسًا بِكُلِّ جَوَارِحِهِ ، يَبْدُلُ قُصَارَى جُهْدِهِ عَنْ
طِيبِ خَاطِرِهِ ، جَالِسًا أَمَامَ مَتَجَرِّهِ يُزَخِّرُ طَبَقًا
مِنَ نُحَاسٍ بِمِنْقَاشٍ وَ مِطْرَقَةٍ بِكُلِّ حِرْفَةٍ
وَ اِتِّقَانٍ . عُرِضَتْ عَلَى بَابِهِ أَطْبَاقٌ مَزْخَرَفَةٌ
تَسْحَرُ الْعَيْنَ بِتَوَازُنِ أَجْزَائِهَا .



رَحَّبَ بِالْفَتَاةِ ، وَكَانَ بِشَوْشًا تَعْلُو مُحْيَاةَ اِبْتِسَامَةٍ
فَاشْتَرَتْ مَرْيَمُ طَبَقًا نَحَاسِيًّا بَرَّاقًا يَسْحَرُ عَيْنَ النَّاطِرِ كَتِيبَ

أَنيسِي فِي الرّوحدة الخ
عَالِمِ المِهَنِ

أَرْتَبُ الجُمْلَ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ المَشْهَدِ المُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرِيهِ
بِوَصْفٍ مَعَ الزَّمَانِ وَ المَكَانِ :

صَنَعَ بَيْتًا لِلجَزْوِ يَقِيهِ مِنْ قَسَاوَةِ الطَّبِيعَةِ
وَلَجَّ إِيَادًا إِلَى وَرَشَةِ أَبِيهِ
جَمَعَ إِيَادَ الخَشَبِ المَوْجُودَ فِي الحَدِيقَةِ



أنيسي في عالم المهن

بَعْدَ الْغَدَاءِ ، جَمَعَ الْوَلَدُ الرَّائِعُ إِيَادَ الْخَشَبِ الْمَوْجُودَ فِي الْحَدِيقَةِ ثُمَّ وَلَجَ إِلَى وَرَشَةِ أَبِيهِ الْحَثُونِ لِصُنْعِ بَيْتٍ لِلْجَرِّو الصَّغِيرِ الْمِسْكِينِ. فَأَحْضَرَ كُلَّ مَا يَلْزَمُهُ مِنْ أَدَوَاتٍ وَشَمَّرَ عَنِ سَاعِدِ الْجِدِّ وَ الْكَدِّ وَانْتَهَمَكَ فِي الْعَمَلِ الدَّوُوبِ.



هَاهُوَ يُمَسِكُ الْخَشَبَ وَيَقْصُهُ بِالْمِنْشَارِ مَرَّةً ثُمَّ يَصْقَلُهُ وَ يَدْفَعُهُ بِالْمَسَامِيرِ وَيُلصِّقُهُ بِالْغِرَاءِ مَرَّةً أُخْرَى فَكَانَتْ تُطْبِعُ أَنْامِلَهُ فَتُخَالَهُ لِلْوَهْلَةِ الْأُولَى نَجَارًا مُحْتَرَفًا . وَ يَالَ فَرَحْتِهِ حِينَ فَرَعٌ مِنْ صُنْعِ الْبَيْتِ الْجَمِيلِ ، فَأَخَذَ الْفُرْشَاءَ وَانْتَهَمَكَ يَمْزِجُ الْأَلْوَانَ كَالرَّسَامِ وَ طَبَعَ عَلَى الْبَيْتِ الْوَانَا تُعْبَرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ وَأَحْسِيئِهِ الْمُرْهَفَةِ فَكَانَ تَارَةً يَبْتَعِدُ عَنِ الْمَخْبَأِ وَ طُورًا يَدْنُو مِنْهُ.



وَكَانَتْ اللَّمَسَةُ الْأَخِيرَةَ عِنْدَمَا جَفَّ الطَّلَاءُ فَوَضَعَهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَقَالَ فِي فَخْرٍ: « سَيَكُونُ مَخْبَأً جَمِيلًا لِلْجَرِّو يقيه مِنْ قَسْوَةِ الطَّبِيعَةِ. » شَعَرَ الْجَرِّو بِالْغِنَةِ حِينَ وَضَعَهُ فِي مَخْبِئِهِ وَقَدْ تَهَلَّلَتْ أَسَارِيضُهُ بِشْرًا وَخُبُورًا . وَلَمْ يَنْسَ إِيَادَ أَنْ يُحْضِرَ لَهُ الْأَكْلَ وَالشَّرْبَ .



أنيبي في الوحدة الخامسة

عالم المهن

إنتاجاتي 97

أناأمل المشاهد وأكون نصا مع الإثراء بالزمان و المكان
و الوصف و القول .

Blank lined writing area for student response.



أنيبي في الوحدة الخامسة

عالم المهن

إنتاجاتي 97

أَتأملُ المشاهِدَ وأكوُنُ نصًّا مع الإثراءِ بِالزَّمانِ وَ المَكَانِ
وَ الوصفِ وَ القَوْلِ .



إِنْتَا جَاتِي

أنيسي في
عالم المهنة

عاشت السنة الدراسية سريعاً وأوصدت المدارس أبوابها ،
وخرج الأب خالد ابنه شاكرًا عند نجار الحتي خلال الغطلة
الصيفية . لقد كان الفتى الصغير مولعاً بفن النجارة .
وما إن دخلاً ورشة النجارة حتى خاطب الأب النجار قائلاً :
فضلك يا سيدي هل تقبل ابني ليساعدك في الورشة خلال
عطلة الصيفية ؟

وأجابهُ وَقَدْ افترَّ ثَغْرُهُ عَنْ ابْتِسَامَةِ عَرِيضَةٍ:
على الزحبي و السعة يا سيدي
ثم أزدف قائلاً :

يا كنانك أن تبقى معي يا بني

انصرف الأب وليس شاكرًا منزعجًا أزرق
ووضع قلم رصاص على أذنيه كما يفعل
النجار المحترف وبقي يراقب النجار

عن كتب تارة ويجوب أرجاء الورشة بنظراته
تارة أخرى إلى أن ناداه معلمه وقال له :
رجاء ناولني المكبس يا ولدي .

ارتبك الولد و احمرَّ وجهه خجلًا، إنه لا يحسن تسمية أدوات
النجارة .

اشغل شاكرٌ بعمله ساعاتٍ عديدةً فكان تارة يقلع ما اعوجج
المسامير بصعوبةٍ وحينًا آخر يصيب أحد أصابعه بالمطر
ولكنه يواصل عمله بعزيمةٍ وإصرارٍ على النجاح .

الوحدة الخامسة
أنيسي في
عالم المهن

إنجاجاتي

99



مَضَتْ الأَيَّامُ وَ العَمُّ حَمْرَةٌ يُعَلِّمُ شَاكِرًا وَ يُسَدِّي إِلَيْهِ نَصَادَ
حَتَّى اتَّقَنَ الصَّنِيَّ العَمَلِ وَ بَرَعَ فِيهِ . فَقَدْ أَصْبَحَ يَأْخُذُ الخَضِرَ
فَيَقْطَعُهُ بِالمِنْشَارِ حَسَبَ مَقَاسَاتٍ دَقِيقَةٍ ثُمَّ يَصْقِلُهُ بِالمِنْجَرِ وَ يَنْظُرُ
فِيهِ بِالإِزْمِيلِ ثُمَّ يَشُدُّهُ إِلَى بَعْضِهِ بِالمَسَامِيرِ وَ العِرَاءِ .
كَانَ العَرَقُ يَتَصَيَّبُ مِنْ جَيْبِيهِ فَيَمْسَحُهُ مِثْلَمَا يَفْعَلُ الفَلَّاحُ
خَلْقِهِ . إِنَّهُ وَلَدٌ حَادٌّ الذِّكَاءِ يَتَمَتَّعُ بِمَوْهَبَةٍ خَالِقةٍ .
شِينًا فَشِينًا أَصْبَحَ الصَّنِيُّ نَجَّارًا مَاهِرًا ، يَعْمَلُ بِخِبْرَةٍ وَ دِرَايَةٍ يَتَمَتَّعُ
أَنْ يُحَرِّكَ أَنَامِلَهُ حَتَّى تُطِيعَهُ الأَشْيَاءُ .
شَارَفَتْ العُطْلَةُ عَلَى النِّهَائِيَةِ فَاقْتَرَبَ مِنْهُ العَمُّ حَمْرَةٌ وَ رَبَّتْ
كَتِفِهِ وَ شَكَرَهُ قَائِلًا : « أَحْسَنْتَ صُنْعًا أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ! أَرَأَيْتَ
أَنْ تَعُودَ فِي العُطْلَةِ المُقْبِلَةَ لِتَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ وَ تَصْقِلَ مَوْهَبَتَكَ وَ تَصْنَعُ
أَشْيَاءَ جَمِيلَةً . »
فَرِحَ شَاكِرٌ وَ وَاصَلَ عَمَلَهُ بِحَمَاسٍ .

أنيسي في عالم المهن

الوحدة الخامسة

إننا جاتي

100

أرتب الجمل و أكتبها أمام المشهد المناسب ثم أثيرها :

خَرَجَ سَامِي إِلَى الْحَقْلِ

طَارَتْ بَعِيدًا

صَنَعَ سَامِي طَائِرَةً وَرَقِيَّةً

فَجَاءَ ، هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ

Blank handwriting practice lines for the text above.



الوحدة الخامسة
أَيْسِي فِي
عَالِمِ الْمِهَنِ

في صَبِيحَةِ يَوْمِ رَاقٍ ، صَفَا طَقْسُهُ وَأَشْرَقَتْ شَمْسُهُ

الدَّافِنَةُ عَلَى الْكُوْنِ .
خَرَجَ سَامِي إِلَى الْحَقْلِ الْمُجَاوِرِ لِبِرْقِهِ عَنْ نَفْسِهِ بِنَفْسِهِ
عَنَاءِ الْمُرَاجَعَةِ .

صَنَعَ سَامِي طَائِرَةً وَرَقِيَّةً ، هَاهُوَ يَجْرِي وَ يَقْفِزُ هَهُنَا
وَهُنَاكَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْقَلَةِ بِالثَّمَارِ ، وَالْأَزْهَارِ النَّبِيْهِ
انْتَشَرَ أَرِيْجُهَا فَعَبِقَ الْجَوُّ بِعِطْرِهَا . بَعَثَتْهُ بَيْنَمَا كَانُ
سَامِي يَلْعَبُ بِالطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ وَقَعَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي
الْحُسْبَانِ ، لَقَدْ هَبَّتْ رِيْحٌ قَوِيَّةٌ فَأَنْقَلَتْ خَيْطُ الطَّائِرَةِ مِنْ
يَدِ سَامِي ، فَرَفَرَتْ عَالِيًا تَتَمَوَّجُ فِي السَّمَاءِ ثُمَّ عَلَفَتْ
بَيْنَ أَغْصَانِ شَجَرَةٍ فَقَالَ سَامِي : « مَاذَا سَأَفْعَلُ الْآنَ ؟
كَيْفَ سَأَلْعَبُ بِهَا ؟ »

أَسْرَعَ الْوَلَدُ الْمُتَهَوِّرُ وَ تَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ ، فَزَلَّتْ قَدَمُهُ
وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ ، فَجُرِحَتْ رِجْلُهُ .

أَجْهَشَ الْمَسْكِينُ بِالْبَكَاءِ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ وَ الْوَجَعِ ثُمَّ تَمَشَّطَ
نَفْسَهُ وَ مَسَحَ دُمُوعَهُ وَ نَهَضَ وَ عَادَ أَدْرَاجَهُ إِلَى
الْمَنْزَلِ ، وَلَمَّا وَصَلَ فَزَعَتْ أُمُّهُ مِنْ حَالَتِهِ وَ سَأَلَتْهُ
لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ ثُمَّ ضَمَّتْهُ إِلَى صَدْرِهَا حَتَّى يَشْفَى
بِالطَّمَانِيْنَةِ .

و بَدَأَتْ فِي تَنْظِيْفِ جُرْحِهِ بِالْمَطْهَرِ وَ وَضَعَتْ لِحْمًا
قَلِيلًا مِنَ الْمَرْهَمِ الْجُلْدِيِّ ثُمَّ ضَمَّدَتْهُ .
فَشَفِيَ سَامِي بِالرَّاحَةِ .



اليسبي في
الوحدة السادسة
فصل الربيع



الفصل ربيع و الطقس زاه ، و الشمس مشرقة كلؤلوة صفراء
و السماء صافية كعيني الرضيع و العصافير تحلق في الفضاء
الرحب مغرودة أعذب الألحان و اكتست الأرض ببساط أخضر و تفتحت
الأزهار الفواحة .

في هذا الجو الدافئ ، رأى صابر عصافير صغيرة مختلفة الألوان
قرب شباك غرفته ، فخطرت بباله فكرة الإمساك بأحد العصافير ،
فوضع (= ترك) قفصاً حديدياً على (= فوق) غصن شجرة تفاح
ظليلة وفتح بابه و بقي (= ظل) يترقب (= ينتظر) دخول العصافير
الجميلة و كلة عزم و إصرار على الإمساك بأحدها .
وبعد طول انتظار نفذ صبره و مل (= سئم) فقال حائراً :

« عجباً ! ما بال العصافير ترُفرف و ترقص فرحاً حول القفص و لا
تدخله ! ألا يصلح قفصي لبناء عش دافئ يحلو فيه العيش ؟ ! »
فردَّ عُصفورٌ بديع المنظر : « أريد أن أعيش حرّاً طليقاً أنعم بالحرية
و الرُفرف عالياً في الفضاء الرحب . »

إبداء الرأي

يريد صابر حبس العصافير في قفص . أبدي رأبي
استنكر تصرف صابر و لا أفندي به لأنه لا يجب مضايقة الطيور ،
فالعصافير تريد أن تبقى حرة طليقة في أحضان الطبيعة تشدو فتملأ
الجو بشراً و سروراً . فرققاً بهذه المخلوقات الوديعه !

فصل الربيع

إثراء النص 103



الفصل ربيع و اليوم جميل يغري بالفسحة. أطلت ميساء
نافذة عرفتتها فانتشت برائحة زهر الليمون الفواح .
فتاقت نفسها للفسحة فكل شيء هناك يرغب في النزهة
فحملت سلتها و قصدت الضيعة صعبة ابنة خالتها مريم.
قالت ميساء :

-تعالى يا صديقتي مريم . اليوم نشرع في جني زهر الليمون
لقد تفتح زهره و عبق أريجته .
ردت مريم مفسرة :

-لا يا عزيزتي ميساء . لقد جئنا زهر النارج منذ أن
الليمون الخلو فسنجني ثمره في الشتاء المقبل .
هيا نلهو و نمرح اتركى (= دعي) النحل يجمع رحيق
ليصنع لنا عسلا لذيذا .

أنيسي في الوحدة السادسة
فصل الربيع

103 إزاء النص



الفصل ربيع و اليوم جميل يغري بالفسحة. أطلت ميساء
نافذة غرفتها فانتشت برائحة زهر الليمون الفواح .
فتاقت نفسها للفسحة فكل شيء هناك يرغب في النزهة
فحملت سلتها و قصدت الضيعة صعبة ابنة خالتها مريم.
قالت ميساء :

-تعالى يا صديقتي مريم . اليوم نشرع في جني زهر الليمون
لقد تفتح زهره و عبق أريجته .
ردت مريم مفسرة :

-لا يا عزيزتي ميساء . لقد جئنا زهر النارج منذ أن
الليمون الخلو فسنجني ثمره في الشتاء المقبل .
هيا نلهو و نمرح اتركى (= دعي) النحل يجمع رحيق
ليصنع لنا عسلا لذيذا .

إثراء النص

أنيسي في
فصل الربيع

المضاد ض ض ض ض ض



حلّ الربيع البديع، فصل البهاء والتجدد، اعشوشبت الحقول
والغابات فاكتست الأرض حلة سندسية خضراء وتحولت
الحدائق إلى مزهرية فاخرة مليئة بالورود وازهرت أشجار
النور.

اغزى الطقس الجميل الأطفال، فاغتنموا الفرصة، وخرجوا
إلى الحقل المترامي الأطراف ليتمتعوا بجمال الطبيعة
وقضاء أحلى وأمتع الأوقات، فانتشروا في المزرعي الأخضر
وتوزعوا في أرجائه في بهجة وسرور وركضوا مع
الخرقان البيضاء الوديعه حتى أنهكهم التعب.

ثم تمددوا (= استلقوا) على الأرض الخصبة المطرزة بأبهى
الأزهار تحت شجرة وارفه الضلال لينالوا نصيباً من
الراحة

أنيسي في الوحدة السادسة
فصل الربيع

إثراء النص 105

و فجأة قفز الفتى رياض و قال فرحاً: « هيا نستمتع بهذا
الجو اللطيف ، و نلعب الغميضي قبل غروب الشمس ! »
فصاح الأطفال متحمسين بصوت واحد: « هيا لنبدأ إذا .
فوضعت المشاكسة راضية على عينيها الصغيرتين عصابة
سوداء و لم تحكم ربطها و جرت بسرعة البرق نحو
(=صوب) رضوان و مدت يديها تضرب بها يمينا و يسارا
و أمسكته .

فصاح رفاقها (= أقرانها) غاضبين: « أيتها المخادعة
مكذبة توضع العصابة ! »

مضت ساعات طوال من اللهو بين نسَماتِ الهواءِ و شد
الأطيار و رفرقة الفراش .

لله ما أحلى عبت الطفولة !



أنيسي في
الوحدة السادسة
فصل الربيع



وَقَتَ الرَّاحَةِ ، تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ غَادَةً وَ غَالِيَةً وَ بَلِيغٌ فِي سَاحَةِ
الْمَدْرَسَةِ الشَّاسِعَةِ .

سَأَلَتْ غَالِيَةُ صَدِيقَتَهَا :

-أَيْنَ تَقْضِينَ وَقْتَ الْفَرَاغِ يَا غَادَةُ ؟

فَرَدَّتْ غَادَةُ :

-أَلْعِبُ لَعْبَةَ الْغُمَيْضِيِّ الْمُسَلِّيَةِ كُلَّ مَسَاءٍ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ

الْقَرِيبَةِ مِنْ بَيْتِنَا مَعَ أَصْدِقَائِي . وَأَنْتِ يَا غَالِيَةُ ؟

-طُفْسُ الرَّبِيعِ يُعْزِي = (يَرْغَبُ) بِالتَّجْوَالِ (= بِالنَّزْهَةِ) فِي

الطَّبِيعَةِ السَّاحِرَةِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْفَوَاحِةِ وَ الْأَعْشَابِ الْغَضَّةِ

وَ الْأَشْجَارِ النَّضْرَةِ . أَتَوَافِقِي (= أَتَشَاطِرُنِي الرَّأْيَ) يَا بَلِيغُ ؟

-أَنَا أَفْضِلُ (= أَحْبِذُ) أَنْ أَبْقَى فِي نَادِي الرَّسْمِ بَيْنَ الرِّيشَةِ

وَ الْأَلْوَانِ أَوْ نَادِي الْمَسْرُوحِ وَ الْغِنَاءِ بِالْمَدْرَسَةِ أَمْثِلُ أَجْمَلَ

الْمَسْرُوحَاتِ مَعَ أَتْرَابِي نُغْنِي أَرْوَغَ الْكَلِمَاتِ وَ نَشْدُو أَعْدَبَ

الْأَلْحَانِ .

الوحدة السادسة
أنيسي في
فصل الربيع

زادي اللغوي 107



في إحدى أيام الربيع الجميلة كان الجو صحوًا و السماء زرقاء
صافية و الشمس ترسل أشعتها الذهبية على الكون فرقصت
الفرشات و صفقت العصافير بجناحها فرحًا .
خرج يوسف إلى الحقل ليقوم بجولة حالية و ليتقضي أحلى و أمتع
الأوقات رفقة والده ، فكان تارة يسابق الفراش المزرکش بين
الأحوان و شقائق النعمان و طورًا يجري و يقفز .
بعثة ، رأى سرب نحل في طرف الحقل الشاسع يطوف هنا
و هناك فأراد أن يلاحقه دون التفكير في العواقب الوخيمة .
فصاح أبوه غاضبًا :

-ابتعد عن النحل يا بني ! أو الزم الحذر ! إنه ليس كالفراش
أخسى أن يلحق بك الأذى و يصيبك مكروهة .

لكن هيهات ، لقد ضرب الولد الشقي بكلام أبيه
عرض الحائط و سولت له نفسه الاقتراب من خلية النحل .
وما إن مد يده الصغيرة و أمسك الخلية حتى هجم عليه النحل و
يلسغه في كامل جسده فأخذ الطفل المسكين يضربه بكلتا يديه
و هو يجري بسرعة البرق ، يصرخ و يبكي .



خلية النحل

52 46 20 46 58 05 08 06

إنتاجاتي

أنيبي في الوحدة السادسة فصل الربيع

- أرتب الجمَل و اكتبها أمام المشهد المناسب ثم أترها :
- لَوْتُ الأَطْفَالَ المَكَانَ
 - ذَهَبْتُ العَائِلَةُ فِي نَزْهَةٍ
 - هَرَعُ الحَارِسُ إِلَى الأَطْفَالِ وَنَهَرَهُمْ
 - اِعْتَذَرَ الأَطْفَالُ لِلحَارِسِ



قَاء
أ
تتم
هنا
و
ي

أنيسي في الوحدة السادسة
فصل الربيع

إنتاجاتي

109

** الخَوْ صَخَوْ وَ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ لَا يُعْكَزُ صَفْوَهَا سَخَابَةٌ
غَابِرَةٌ وَ الشَّمْسُ مُتْرَبَعَةٌ عَلَى عَرْشِهَا وَ الفَرَّاشَاتُ
المُزْرَكِشَةُ تُبْهِرُ بِأَنَاقَتِهَا الخُقُولُ وَ تُنْعِشُ بِجَمَالِهَا القُلُوبَ
وَ العَصَافِيرُ تُصْدِحُ فَتَزِيدُ الكَوْنَ بَهَاءً تَارَةً وَ تَرْقُصُ رَقْصَ
الجَدَلِ تَارَةً أُخْرَى وَ لَيْسَتْ الأشْجَارُ حُلَّةً مِنَ الأُورَاقِ الفَتِيَّةِ.
كَانَ الرَّبِيعُ قَدْ انْتَشَرَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَ كَسَا الأَرْضَ رِذَاءً
أخْضَرَ.



سَنِمَ أَفْرَادُ العَائِلَةِ رَتَابَةَ الأَيَّامِ وَ عَنَاءَ الدَّرُوسِ فَانْتَهَزُوا
الفُرْصَةَ وَ قَرَّرُوا الخُرُوجَ فِي نِزْهَةٍ لِأَنَّ سَلَاسِلَ المَلَلِ لَا
تُقَطَّعُ إِلَّا بِفَسْحَةٍ جَمِيلَةٍ فِي الخَدِيقَةِ العُمُومِيَّةِ أَيْنَ الأشْجَارُ
البَاسِقَةُ وَ الأزْهَارُ الَّتِي يَمْتَطِي عِطْرُهَا أَجْنِحَةَ النِّسِيمِ العَلِيلِ
فَتُدْغِدِغُ النُّفُوسَ.



هَاهِي الأُمُّ تَتَجَادَبُ أَطْرَافَ الخَدِيثِ مَعَ رُوحِهَا الخُنُونِ تَارَةً
وَ تَنْظُرُ إِلَى أَبْنَانِهَا وَ هُمْ يَلْعَبُونَ وَ الفَرَحَةُ تَعْمُرُهُمْ تَارَةً
أُخْرَى.

هَاهُوَ الوَلَدُ سَامِي يَقْطِفُ الأزْهَارَ وَيُمَرِّفُهَا إِرْبًا إِرْبًا ثُمَّ يُلْقِيهَا
عَلَى الأَرْضِ ، وَ هَاهُوَ رَامِي يَتَعَلَّقُ بِأَغْصَانِ الأشْجَارِ
فَيَكْبِرُهَا ، وَ هَاهِي البِنْتُ الصُّغْرَى سَلْمَى تَتَنَاوَلُ لِمَجْتَهَا
وَ تَلْقَى بِالفَضَلَاتِ فَوْقَ العُشْبِ الأَخْضَرِ اليَانِعِ فَاصْتَبَحَ المَكَانُ
فَوْضَى . وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ لَمَحَهُمُ الخَارِسُ فَاسْرَعَ إِلَيْهِمْ
عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ ، مُقْطِبَ الجَبِينِ ، مُحَمَّرَ العَيْنَيْنِ مِنْ سِدَّةِ
العُضْبِ وَبَدَأَ يَصِيحُ كَالأَسَدِ المُعْتَاظِ :



- هذا لا يعقل ! ما هذه الفوضى ؟ ألا تعلمون أن الخديقة ملك للجميع
و يجب المحافظة عليها .

52 46 28 46 - 50 85 08 06

الوحدة السادسة
انيسي في
فصل الربيع

انتاجاتي



سادسة

سحابة
ثبات
قلوب
قص
غنيّة
رداء

زوا
لا
ناز
بل

ة
ة

أضاف قائلاً: « وَالشَّجَرَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى : فَهِيَ تُعْطِينَا الْغَلَالَ
وَنَحْمِينَا مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْحَارِقَةِ بِظِلَالِهَا وَتُوقِرُ لَنَا الْهَوَاءَ النَّقِيَّ ،
لَمَّا الْأَزْهَارُ يَا أَبْنَانِي فَغَرَسْتَ لِتَتَمَتَّعَ بِهَا جَمِيعُ الْغُيُونِ وَتَسْتَنْشِقَ
رِيحَهَا أَنْوَفَ كُلِّ الزَّائِرِينَ وَإِنَّ النَّظَافَةَ مَسْئُولِيَةٌ الْجَمِيعِ . فَأُحَافِظُ
عَلَى صِحَّتِنَا وَسَلَامَةِ جِسْمِنَا لِأَنَّ الصِّحَّةَ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ
الْأَصْحَاءِ . »

طأطأ الأطفال رؤوسهم خجلاً واعتذروا للحارس وردوا متأسفين:
- عذراً يا سيدي ! لن نعيد صنيعنا مرة أخرى ونعدك بأننا سننظف
المكان

رأى الأب ما فعله الأطفال فغضب كثيراً وأمرهم بتنظيف المكان
قبل المغادرة . شمّر الأطفال عن ساعد الجد والكذب الكليل في
حركة دؤوبية ، هذا الفتى يجمع الأزهار المتناثرة على الأرض هنا
و هناك ويضعها في أكياس بلاستيكية مخصصة لذلك ، وذاك
يجمع الفضلات ، ثم يضعونها في الحاويات المخصصة للقمامة .
وبعد عمل شاق ومتعب ، أنهى الأطفال عملهم وصار المكان
نظيفاً يسر عين الناظر ويروق للزائر .
وبعد الزوال عادت العائلة إلى المنزل ، لقد كان يوماً مشهوداً لا
يفحى من الذاكرة ، وأصبحوا يعتنون ويحافظون على نظافة

أنيبي في الوحدة السادسة
فصل الربيع

إنّاجاتي

111



إنّاجاتي

أنيبي في فصل الربيع

الوحدة السادسة

الشتاء واتي الربيع بحلة سنديّة موشاة بمختلف أنواع الزهور
حرف الرياحين العطرة . فصفت السماء وتفتحت الأزهار ومالت
شجيرات

خَرَجَ كَرِيمٌ إِلَى ضَيْعَةِ الْجَدِّ حَمْرَةَ صُحْبَةَ أَخُوهِ
وَ كُلُّهُمْ عَزَمَ عَلَى قَضَاءِ جَوْلَةِ خَالِمَةٍ بَيْنَ ظِلَالِ
الشُّجَيْرَاتِ وَشَدَى الْأَزْهَارِ الْمُزْرَكَشَةِ، فَوَجَدَ نَفْسَهُ
يَتَجَوَّلُ فِي بُسْتَانٍ تَتَمَائِلُ فِيهِ أَشْجَارٌ مُثْقَلَةٌ بِالثَمَارِ .
كَانَ الْبُسْتَانُ أَشَدَّ سِحْرًا وَكَأَنَّهُ رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ
الْجَنَّةِ يَسْتَهْوِي النَّفْسَ وَيُبْهِجُ الْقَلْبَ .



فَلِلَّهِ مَا أَبْهَى الطَّبِيعَةَ ! وَ مَا أَبْهَى رُبُوعَ بِلَادِنَا !

هَذَا إِيَادًا يَرْكُضُ فِي الْمَرْعَى وَ الضَّحِكَاتُ تَعْلُو
مُحْيَاهُ وَ هَذِهِ الْبِنْتُ زَيْنَبُ تَارَةً تَقْطِفُ أَزْهَارَ الْفُلِ
الشَّدِيَّةِ وَ طَوْرًا تَضَعُهَا فِي السَّلَّةِ، وَهَا هِيَ إِيمَانُ
تُلَاحِقُ الْفَرَاشَاتِ الْمُحَلِّقَةَ عَالِيًا فِي الْقَضَاءِ الرَّخْبِ .
وَ ذَلِكَ بِأَيْدِيهِ يَتَأَرْجَحُ بِالْأَرْجُوْحَةِ وَ الْفَرْخُ يَغْمُرُ
فَوَادَهُ وَ تِلْكَ أَرِيحُ تَلْهُو صُحْبَةَ كَلْبِهَا " لُولُو " .



وَ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ ، غَطَّى الظُّلَامُ الْكَوْنَ بِجَنَاحِيهِ
فَعَادَ الْأَطْفَالَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَدْ خَلَقَتْ رُوحُهُمْ فِي
أَجْوَاءِ السَّعَادَةِ . لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا لَا يُمْحَى مِنَ
الذَّاكِرَةِ .



اليسبي في الوحدة السنس
فصل الربيع

113 (إنتاجاتي)

أتأمل المشاهد وأنتج نصًا مع الإثراء



فصل الربيع

منه الشتاء ورجل حاملاً معه الرياح الباردة و الأمطار
الرياح و حل الربيع فأضفى على الكون بهجة و جمالا.

في هذا الجو البديع خرج مراد وأحمد إلى ربوع
الحديقة الغناء يتجولان فانبهرا بجمال المكان:
فالأشجار قد اكتست حلتها الخضراء، وطربا
بزقزقة العصافير كأنها قطعة موسيقى منغمة،
وفاحت الطبيعة بما لديها من عبق يُنعش
الأرواح و يُثلج الصدور .



استغرق الصغيران في المرح بكرتبهما الملونة
وكاد قلبهما يطير من شدة الفرح فتارة يقذف مراد
الكرة لأحمد وطورا يلقفها وتواصل اللهُو الممتع
بين الصديقين دون إحساس بالتعب أو الكلال .



فجأة وقع مالم يكن في الخشب . لقد زلت قدم
مراد ، فوقع على الأرض و جرح رجليه . فنادى
بيكي و يصيح : « أهرجلي ! أهرجلي ! أيتها
تولفتي كثيرا . »

أسرع إليه صديقه أحمد و حمله إلى أقرب
مستوصف .

فعالجتة الممرضة و ضمدت خراجه وقالت له
مبشرة : « لا تخف يا بني ! إنه خراج بسيط . الرق
الراحة يؤمن و مستمائل للشفاء إن شاء الله . »



الوحدة السابعة
انيسي في
فصل الربيع

115
انتاجاتي

أناأمل المشاهدة وأنتج نصًا مع الإثراء



أنيسي في فصل الربيع

الوحدة السادسة

إنتا جاتي



الطَّسُّ جَمِيلٌ وَ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ لَا يُعَكِّرُ صَفْوَهَا
سَحَابَةٌ عَابِرَةٌ وَ الشَّمْسُ مُتْرَبِعَةٌ عَلَى عَرْشِهَا ، وَ
الأَزْهَارُ تَفْتَحُ أَكْمَامَهَا فَبَاحَتْ بِأريجها المَعْطَرِ ،
أَمَّا الأشجارُ فَقَدْ حَطَّتْ فَوْقَهَا طُيُورٌ مُغْرَدَةٌ بِالْخَانِ
شَجِيَّةً .

سُبْحَانَكَ يَا إِلَهِي لَقَدْ خَافَتْ فَأَبْدَعَتْ !

أخس الصبى صابرٌ بملى و كلى قاتلين بين جذران عُرفته، فتأقت
نفسه للخروج في نزهة حالمية و قضاء ألقى و أمتع الأوقات بين
أضنان الطبيعة الخلابية ليروح عن نفسه ويملا صدره هواءً نقيًا.

فارتدى ملبسته وتوجه صوب البستان المجاور لبنته .
وعند الوصول ، أعجب الولد بجمال الطبيعة وبدأ
يجوب أنحاءه وهو تارة يجري و طورًا يقفز و الفرحة
تعمره ، وبينما هو منشغل بجمع باقة من الأزهار
الفواحة هدية لعيد ميلاد والدته ، إذ لمح عُصفورًا
أصفر ، ناعم الريش ، يسقط من شجرة يتخبط في
دمانه .



انقبض قلب الولد لحال العصفور فهم لنجدته بسزعة البرق فاقرب
منه زويدًا زويدًا حتى لا يخاف ، فوجد طريح الأرض ،
مخروخا، يتلوى من شدة الألم

الوحدة السادسة
انيسي في
فصل الربيع

1:
إنتا جاتي

فَحَمَلَهُ بِأُطْفٍ بَيْنَ رَاحَتَيْهِ وَأَسْرَعَ بِهِ إِلَى غُرْفَتِهِ وَرَفَعَهُ
يَنْفَجِرُ حُزْنًا .
وَفَتَحَ حَقِيْبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ وَعَقَّمَ لَهُ جُرْحَهُ الْمُنْتَهَبِ
بِمُعَقِّمٍ وَوَضَعَ بِرْفُقٍ وَ لِينٍ مِرْهَمًا جَلْدِيًّا مُسَكِّنًا
ضَمَدَ لَهُ جُرْحَهُ بِضَمَادَةٍ حَتَّى لَا تَتَعَكَّرَ خَالَتُهُ أَدْنَى
الْوَالِدِ الْعُصْفُورَ بِفَيْضٍ مِنَ الرَّعَايَةِ وَ الْحَنَانِ وَلَمْ يَشَأْ
يُحْضِرْ لَهُ الْأَكْلَ وَالشَّرْبَ حَتَّى يَتِمَّاسَكَ .



وَمَرَّتْ أَيَّامٌ طَوَالَ مِنَ الرَّعَايَةِ حَتَّى اسْتَعَادَ فِيهَا الْفَرْخُ
الصَّغِيرُ عَافِيَتَهُ وَ تَمَثَّلَ لِلشِّفَاءِ .

حِينَهَا أَطْلَقَ صَابِرٌ سَرَاحَهُ فَطَارَ الْعُصْفُورُ وَخَلَقَ خُرُوجًا
طَلِيْقًا فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ ثُمَّ خَاطَبَ صَدِيقَهُ صَاحِبَهُ
قَائِلًا : « جَازَاكَ اللهُ خَيْرًا . »



رَدَّ الطِّفْلُ مُنْتَسِمًا : « لَا شُكْرَ عَلَيَّ وَاجِبٌ هِيََا أَنْطَلِقَ فِي الْفَضَاءِ أَيْ
الْعُصْفُورُ لِتَلَقِيَ رِفَاقَكَ وَ النِّعَمَ بِالْخَيْرِيَّةِ . »
أَطْلَقَ الْعُصْفُورُ جَنَاحَيْهِ فِي الْهَوَاءِ وَخَلَقَ بَعِيدًا .
وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ صَابِرٌ وَالْعُصْفُورُ صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ .

الوحدة السادسة
أنيسي في
فصل الربيع

إننا جاتي

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأُنْتِجُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ

Blank lined writing area for the student to write their response to the poem.



سادسة

قلبية

تهدب
تتم
نظ
ست

إِنْتَا جَاتِي

أَنِيسِي فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

وَلَى فَصْلِ الشِّتَاءِ وَ حَلِّ الرَّبِيعِ وَ بَسَطَ جَنَاحِيهِ عَلَى الكَوْنِ فَصَلَّ
السَّمَاءَ وَ فَاحَتْ رَوَاحٍ مُدْغِغَةٌ الأَنْفُوفَ وَ دَاعَبَتْ الأَلْوَانَ الزَّاهِيَةَ
الأَبْصَارَ.

تَأَقَّتْ نَفْسُ إِيمَانَ لِلتَّمَتُّعِ بِهَذَا الرَّبِيعِ الْجَمِيلِ فَخَطَّتْ
بِيَدِهَا الصَّغِيرَةَ شَبَكَةَ صَيْدٍ وَ خَرَجَتْ إِلَى الحُقُولِ لِقَطِّ
سَلَاسِلِ الكَلِّ وَ المَلِّ وَ لِتَمَلُّاً رِنْتِيهَا هَوَاءَ نَفِيًّا
فَأَحَسَّتْ بِأَنْشِرَاحِ فِي النَّفْسِ فَالْحُضْرَةَ تَضَحُّكَ لِلشَّمْسِ
وَ الأَطْيَارِ تُغَرِّدُ شَادِيَةً ، وَ النُّحْلُ يَمْتَصُّ رَجِيْقَ الأزْهَارِ
فَيَصْنَعُ بِهِ عَسَلًا نَافِعًا .



فَمَا أَجْمَلُ هَذِهِ المَنَازِرِ الخَالِبَةِ الَّتِي تَمْتَعُ الأَبْصَارُ
وَ تَسْتَهْوِي القُلُوبُ !

وَقَعَ بَصَرُ إِيمَانَ عَلَى فَرَاشَاتٍ مُزْرَكَشَةٍ ، جَمِيلَةٍ ،
رَشِيقَةٍ الحَرَكَاتِ ، فَأَقْتَرَبَتْ مِنْهَا رُويْدًا رُويْدًا ، وَ حَاوَلَتْ
أَنْ تُمْسِكَهَا بِشَبَكَتِهَا .



وَ عَلَى جِينِ غِرَّةٍ هَرَبَتْ الفَرَّاشَةُ فَرَلَتْ قَدَمُ المِسْكِينَةِ
وَ تَعَثَّرَتْ بِحَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ فَسَقَطَتْ أَرْضًا وَ أَجْهَشَتْ بِالبُكَاءِ
وَ صَاحَتْ : « سَاعِدُونِي ! أَنْجِدُونِي ! »



سَمِعَتْهَا أَخْتُهَا غَادَةُ فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهَا لِتَهْدِي مِنْ رُوعِهَا
مُحَاوَلَةً اسْكَاثِهَا وَ فَحَصَتْ رِجْلَهَا ، فَوَجَدَتْ جُرْحًا يَنْزِفًا
دَمًا . تَمَكَّنَتْ البِنْتُ المِسْكِينَةُ مِنَ الوُقُوفِ وَ اسْتَنْذَتْ عَلَى
جُرْحِهَا بِخَدْرِ شَدِيدٍ .



اليسبي في
عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ

الزَّاءُ النَّصُّ



في أخذى الأُمسيَّاتِ الجَميلَةِ وَ الباعِثَةِ لِلبَهجَةِ فِي القُلُوبِ . قَرَرْتُ
فَإذْ تُرِيَا أَنْ تُفِرَّعَ أَخَاهَا . فَدَخَلْتُ عُرْفَتَهَا وَفَتَحْتُ دُرُجَ مَكْتَبِهَا
وَأَضْرَتُ كُلَّ مَا يَلْزِمُهَا لِصُنْعِ قِنَاعٍ تُغْلِبُ مَاكِرَ فَشَرَعْتُ فِي العَمَلِ
تُزُوبُ وَ لَمْ يَهْدَأْ بِأَلْهَا إِلَّا حِينَ زَخَرَفْتُهُ بِألْوَانٍ وَ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ .
رَضَعْتُ القِنَاعَ عَلَيَّ وَجْهَهَا وَتَنَكَّرْتُ فِي هَيْئَةٍ تُغْلِبُ ثُمَّ وَثِقْتُ
تَطْتُ = قَفَزْتُ) أَمَامَ عُرْفَةٍ (= حَجْرَةٍ) أَخِيهَا ثَامِرٍ .
سَعَتْ نُورًا يَخُورُ وَ كَبِشًا يَتَّغُو ، فَزَعَتُ القِنَاعَ فَقَالَتْ مُتَعْرِبَةً
عَفْهَةً):

ألمة في عُرْفَةٍ أَخِي ثَامِرٍ حَيَوَانَاتٍ ! أَنَا فِي حُلْمٍ أُمِّ فِي يَقْظَةٍ ؟
تُحْرِبْتُ الأُمِّ مِنْ ثُرِيَا وَ هَدَّأْتُ مِنْ رَوْعِهَا ثُمَّ رَدَّتْ (= أَجَابَتْهَا) مُبْتَسِمَةً:
لَا تُخَفُ = لَا تَخْشَى شَيْئًا) أَيُّهَا التُّغْلِبُ الشُّحَاخُ (= المَقْدَامُ
المَطْلُ) ! فَأَخُوكَ ثَامِرٌ يُعَدُّ تَضْمِينِيَّةً (= مَسْرُوحِيَّةً) النُّورِ وَ الكَبِشِ مَعَ
سَنِيْقِهِ (= رَفِيقِهِ) غَيْبٌ .
سَأَلَتْ البِنْتُ مُتَحَمِّسَةً: « هَلْ أَتَارُكُمْ النَّمْثِيلُ يَا أُمِّي ؟ »
رَدَّتْ الأُمُّ: « لَا يَا صَغِيرَتِي ! سَيُنْشَارُ كَوْنُ فِي حِفْظِ العِنْتَمِ السَّنَةِ
لِلرَّاسِمَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ . »

إبراء الذم

عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ



فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ ، وَضَعَ حَافِظٌ مِظْلَةً مَصْنُوعَةً
مِنْ سَعَفِ النَّخِيلِ فَوْقَ رَأْسِهِ لِتَحْمِيهِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ
الْمُحْرِقَةِ وَخَرَجَ إِلَى البُسْتَانِ الْفَتَانِ يَبْحَثُ (= يُفْتِشُ) عَنْ
قِطَّةٍ مِيمِي وَهُوَ يُنَادِي : « مِيمِي ! مِيمِي ! أَيْنَ أَنْتِ يَا
صَدِيقَتِي ؟ »

ظَلَّ (= بَقِيَ) يُنَادِي إِلَى أَنْ ظَهَرَتْ (= بَانَتْ) مَاسِكَةً بِفِي
قُطْبُطَا (= هِرَّةٌ) صَغِيرًا .

حَفِظَتْ القِطَّةُ صَغِيرَهَا فِي مَخْبَأٍ نَظِيفٍ آمِنٍ .
اقْتَرَبَ مِنْهَا حَافِظٌ وَعَلَامَاتُ الفَرَحِ مَرْسُومَةٌ عَلَى وَجْهِهِ وَهُوَ
يَقُولُ : « الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنْكَ بِخَيْرٍ لَقَدْ خَفْتُ عَلَيْكَ كَثِيرًا . »
طَاطَأَتِ القِطَّةُ رَأْسَهَا ثُمَّ رَجَعَتْ (= عَادَتْ) مُسْرِعَةً مِنْ
حَيْثُ أَتَتْ .

انْتَظَرَهَا حَافِظٌ بِفَارِغِ الصَّبْرِ فَظَهَرَتْ ثَانِيَةً تَحْمِلُ قُطْبُطَا
أُخْرَى . فَاِنْتَشَلَ الفَتَى حَافِظٌ بِرِعَائِيَّتِهِمْ ، فَتَنَظَّفَ فَرَوْهُمْ النَّاجِمِ
بِغَسُولٍ مُعْطَّرٍ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِهِمْ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ
وَرَوَى ظَمَأَهُمْ بِالمَاءِ وَقَدَّمَ لَهُمُ الحَلِيبَ .

الوحدة السابعة
اليسبي في
عالم الحيوانات

التهاء النص



بِئْسَ يَوْمٌ أَحْسَنُ الذَّنْبِ الْمَاكِرُ بِالْجُوعِ يُمَزَّقُ أَحْشَاءَهُ ، فَخَرَجَ
سَبِيلاً ، فَبَحَثَ (= فَتَشَّ) هُنَا وَ هُنَاكَ عَنْ غِذَاءٍ فِي الْغَايَةِ
بِأَبِيهِ رَمَقَهُ فَمَا وَجَدَ شَيْئًا يُسَكِّتُ (= يُخْمِدُ) بِهِ عَصَافِيرَ
طَه .

عَرَضَهُ نَهْرٌ رَقْرَاقٌ فَشَرِبَ (= رَوَى) مِنْ مَانِهِ الْعَذْبِ
صَافِي فَرَوَى ضَمَاءَهُ .

مُتَوَجِّهٌ مُخْتَالًا إِلَى ضَيْعَةٍ شَاسِعَةٍ يَمْنَى نَفْسَهُ بِطَعَامٍ كَثِيرٍ
لَيْدَ إِنْ أَمْسَكَ بِخُرُوفٍ ظَرِيفٍ أَوْ بِدَجَاجَةٍ سَمِينَةٍ .

لَفَّ بَرَهْمَةً قَصِيرَةً حَذَوُ (= قَرَّبَ) الْبَابِ الضَّخْمِ الْمَقْلُوبِ
عَاجِزًا ثُمَّ رَاوَدَتْهُ فِكْرَةٌ فَأَنْفَذَ رَأْسَهُ مِنْ تَحْتِ السِّيَاحِ مُخَاوِلًا
لِلسَّلِّ ، لَكِنَّهُ عَلِقَ بِالْأَسْلَاكِ الشَّانِكَةِ فَصَاحَ (= نَادَى)
مُسْتَعِينًا وَهُوَ يَتَلَوَّى أَلْمَا وَيَنْزِفُ دَمًا : « النَّجْدَةُ ! النَّجْدَةُ !
الْقَتُونِي . »

عَطِشَتْ إِلَيْهِ الْكِلَابُ فَرَكَضَتْ نَحْوَهُ نَابِحَةً .
سَمِعْتُهُمْ صَاحِبِ الضَّيْعَةِ فَهَزَّوْا نَحْوَهُمْ مُسْتَنْطَلِعًا الْأَمْرَ .

انيسي في عالم الحيوانات

إثراء النص



رَمَ الأَحَدِ ، بَعْدَ اخْتِتَامِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، رَافَقْتُ أَصْدِقَائِي إِلَى
لَسِرِّكَ . جَلَسْتُ فِي مَقْعَدِي بِجَانِبِ (= قُرْبِ) رَفِيقِي هَذَا
قَرِيبًا مِنْ حَلْبَةِ السِرِّكَ نَنْتَظِرُ عَلَى أَحْرَّ مِنَ الجَمْرِ تَوَقُّفًا
انْطِلاقَ العَرَضِ بِانْتِبَاهِ ، بَعَثَهُ خَرَجَ عَلَيْنَا المَهْرَجُ بِوَجْهِ
الضَّخُوكِ وَ لِبَاسِهِ (= ثِيَابِهِ) الفَضْفَاضِ (= الوَاسِعِ) الغَرِيبِ
وَ حَذَانِهِ العَجِيبِ يَتَنَطَّطُ فِي الهَوَاءِ . كَانَ يُحَاوِلُ التَّحَلُّقَ
بِحَرَكَاتِ بَهْلَوَانِيَّةٍ مُضْحِكَةٍ ، هَاهُوَ يَنْطُ فِي خِفَّةٍ مَرَّةً وَيَنْفِزُ
إِلَى الوَرَاءِ فِي رَشَاقَةٍ مَرَّةً أُخْرَى فَيَتَعَثَّرُ وَيَسْقُطُ ، فَتُحَالِفُ
ضَحِكَاتِ المُشَاهِدِينَ .

وَ فِجَاءَ تَهَلُّلِ وَجْهِ المُشَاهِدِينَ بُشْرًا عِنْدَمَا أَقْبَلَ (= أَجْمَأَ)
النَّمْرُ بِتِهَادِي (= يَتَبَخَّرُ) وَرَاءَ مَرَوْضِهِ فَاخْتَفَى المَهْرَجُ
لَمَسَ البَصَرَ . فَحَرَّكَ المَرَوْضَ سَوَاطِئَ فَوَثَبَ النَّمْرُ عِنزَ طَرَفِ
مِنَ النَّارِ المُتَلَهِّبَةِ بِرَشَاقَةٍ
فَأَخْرَجَ الفَتَى هَادِي هَاتِفَةً لِيَلْتَقِطَ صَوْرًا تَذْكَارِيَّةً .
بَعْدَ انْتِهَاءِ العَرَضِ ، صَفَّقَ لهُمَا الخُضَمُورُ طَوِيلًا فَتَهَلَّلَ وَخَفَّ
المَرَوْضُ المَاهِرُ فَرَحًا .

الوحدة الثامنة

أَنيسِي فِي عَالَمِ الْقِصَصِ

إِنَّا جَاءتِي

أزَيْبُ الْجَمَلِ وَأُضِيفُ أَدْوَاتِ الرَّبِطِ وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ
لِخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرِهَا
بِوَصْفٍ مَعَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

خَمَلٌ بِأَدِيسُ عَصَاةً.
حَزَمَ التَّلَامِيذُ أَدْوَاتِهِمْ وَخَرَجُوا مُسْرِعِينَ إِلَى الْمَنْزِلِ
خَافَ الْكَلْبُ الْمُفْتَرِسُ وَ هَرَبَ
وَفِي الطَّرِيقِ ، اِعْتَرَضَهُمْ كَلْبٌ مَسْعُورٌ سَائِبٌ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أنيبي في عالم القيصن

أنا جاتي

عند منتصف النهار رن الجرس من مغلنا عن تين
حصنة الأخت العزيبية ، فحزم القلاصم الأوت
وخزجوا ضمير عين ، متهجين بالعودة إلى
المزول



وفي الطريق ، اعترضتهم كلبت مسغور ستي
مكبير عن أنيابه ، يتبع بصوت ضال ، أت
منتصبتان ، أراد أن يتقضى على البيت إيت
ومس شيدة الخوف و الرضيع رمث اليمت
محقق ظلتها على الأرض وبيدات تجزوا
وتستعير : « أبقوني ! أبقوني ! »



فخاة ، سميع صديقيها ياديين الصراخ فت
كالسهم الذي فارق قوسه صوت الصوت وح
عصاة علية بيح
خاف الكلب المفترس و هرب يخزي
رجع المنقذ ياديين صوت صديقه لوح
عيناها أغرورقت بالدموع
فقال لها ضحكتها : « لا تخافي يا صديقي ! »
فر و لن يعود .
أزيتحت إسلت و شكرت صديقيها على إنقاذها و بنا بجم
الكلب و المعظمة المنقذ على الأوص
يا له من يوم ولا ينسى !

الوحدة الثانية

البيسي في عالم القصص

أنا جاتي

أرى الخمل وأضعف أدوات الربط وعلامات التيقن
الخاصة بالقول و أكتبها أمام المشهد المناسب ثم أترى
بوصف مع الزمان والمكان :

نبت أبي أيمن الظلاله
قام الجميع بجمع الفضلات
وسلك الشاطئ فكان يعجج بالمصنطافين
أترقت شمست حارة مغلثة عن بداية يوم قانظ



الوحدة الثامنة

أنيسي في عالم القصص

إننا جاني



صَدَتْ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا بِحُلُولِ فَصْلِ الرَّاحَةِ وَ الْإِسْتِحْفَامِ.
مُرَقَّتْ شَمْسٌ حَارَّةٌ مُعْلَنَةً عَنِّ بَدَايَةِ يَوْمٍ قَائِظٍ وَأَرْسَلَتْ أَشِعَّةَ
هُاجَةٍ تَغْمُرُ بِهَا الْكَوْنُ دِفْنًا وَ بَهَاءً وَ انْبَعَثَ فِي الْأَفْقِ
ضِيَابُ السَّرَابِ. فَصَارَتْ الْمَنَازِلُ لَا تُطَاقُ ، فَحَزَمْنَا أَمْتِعَتَنَا
وَرَكِبْنَا السِّيَّارَةَ وَانْطَلَقْنَا نَحْوَ الشَّاطِئِ.



وَصَلْنَا الشَّاطِئِ فَكَانَ يَغْجُجُ بِالْمُصْطَافِينَ الَّذِينَ يُقْبَلُونَ عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ
الْأَنْحَاءِ ، وَالْأَمْوَاجُ تَتَلَأَلُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الدَّافِنَةِ وَطُيُورُ النَّوَارِسِ
نَاصِعَةٌ الْبَيَاضِ تُخَلِّقُ فِي الْفَضَاءِ حُرَّةً طَلِيْقَةً وَ الْبَحْرُ هَادِيٌّ يَتْرَاقُ
بِزُرْقَتِهِ السَّاجِرَةِ .

قال أخي باديس و الفرحة تغمر قلبي : « ما أركي زائحة البحر ! وما
أنهى ألوانه الزرقاء ! »
أضاف والدي : « وما أجمل أشعة الشمس وهي تلامس سطح الماء
فتجعلها لناعا ! »

الوحدة الثامنة

عَالَمِ الْقِصَصِ

إِنَّا جَاءَنِي



سَبَّ أَبِي أَيْمَنْ الظِّلَّةَ وَ اسْتَلَقَتْ أُمِّي رَانِيَةَ عَلَى الرَّمَالِ
نَهِيَةَ تَمْتَعُ نَظَرَهَا بِمَا خَلَقَ اللَّهُ . هَاهِي إِيْمَانُ أُخْتِي
سُغْرَى عَلَى الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ فِي ظِلِّ شَمْسِيَّةٍ تَبْنِي
نُصُورًا وَتَزِينُهَا بِالْأَصْدَافِ وَ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ فِي سَعَادَةٍ
شَمْرَةٍ .

وَالنَّعْمِ الْوَالِدَانِ إِيَادَ وَ بَادِيَسُ فِي اللَّعِبِ وَ الْمَرْحِ بِالْكُرَّةِ
عَلَى الشَّاطِئِ تَارَةً وَ السَّبَّاحَةِ فِي الْمِيَاهِ تَارَةً أُخْرَى ،
مَا أَبِي فَقَدْ خَيْرَ السَّبَّاحَةِ فِي الْبَحْرِ ذِي الْأَمْوَاجِ الْخَفِيفَةِ
وَفِي الْمَسَاءِ مَا إِنْ أَوْشَكَتْ الشَّمْسُ عَلَى الْمَغِيبِ ، وَقَبْلَ
الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزَلِ قَامَ الْجَمِيعُ بِجَمْعِ الْفَضَلَاتِ فِي كَيْسِ
الْبَسْمَتِ إِيْمَانُ

تَعْلِيْفُهُ ! حَقًّا إِنْ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيْمَانِ وَ الْوَسْخَ مِنَ
الشَّيْطَانِ !



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

